

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku:

Jméno a příjmení studenta:

Klára Šnokhausová

Obor: ČJn- OVn

Vedoucí diplomové práce:

Oponent diplomové práce:

PhDr. Marek Šmíd, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

(posudek vedoucího/oponenta práce)

Název práce: Prevence nežádoucích jevů ohrožujících děti a mládež ve výchově k občanství

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce, její téma a cíle

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce, relevance tématu a cílů práce z hlediska přínosu pro určitý vědní obor, pedagogickou praxi apod.)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce o rozsahu 100 s. textu včetně příloh se skládá z 11 kapitol, úvodu a závěru. Po závěru následuje soupis pramenů, literatury a přílohy.

Autorka práci rozděluje na dvě části, teoretickou a praktickou. Do první z nich patří kapitoly 1-5, do druhé 6-11. Kapitola 1 se věnuje prevenci nežádoucích jevů v ČR, kapitola 2 návykovým látkám a 3 gamblerství. Následující čtvrtá kapitola je zaměřena na identitu a sebepojetí v období dospívání a vlivy rodiny na mladého jedince, pátá školní prevenci. Jádrem práce jsou kapitoly 6-10, kde se autorka věnuje výzkumnému šetření v ZŠ Borovany a jeho interpretaci. Jistým dovětkem práce je analýza učebnice občanské výchovy nakladatelství Fraus na druhém stupni ZŠ v kapitole 11.

2. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem, napojení na existující datový a literární kontext, využití literárních rešerší pro volbu tématu práce a formulaci výzkumného problému, práce s cizojazyčnou literaturou)

A	B	C	N
---	---	---	---

Přestože autorka zaměřuje cíl své práce hodně obecně a teoreticky, jejím cílem je ve skutečnosti snaha přiblížit situaci problematiky návykových látek na konkrétně vybrané ZŠ v jihočeském kraji. K tématu přistupuje autorka velmi dobře připravena, vybavena znalostí relevantní literatury i metod výzkumu. Závěry její práce jsou cenným, třebaš poněkud smutným, výsledkem jejího systematického výzkumu mezi žáky druhého stupně ZŠ Borovany.

3. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod, popřípadě metodologické zdůvodnění výběru metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Bibliografický přehled včetně internetových zdrojů zabírá průměrný rozsah (s. 88-90). Autorka prostudovala všechny relevantní texty, jež se tématem zabírají. Práce s literaturou je pečlivá a svědomitá, autorka důsledně uvádí všechny citace a spolehlivě prokazuje svoji orientaci v tématu.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém, správná práce s pojmy a koncepty, kontextuální správnost argumentace)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce je věnována aktuálnímu tématu – návykovým látkám a jejich rozšíření mezi mladými lidmi dnes. Téma samo o sobě inspirativní, dosud žádným výzkumem na ZŠ Borovany nezpracované, stálo dosud mimo oficiální zájem příslušných autorit. Autorka prokázala dostatečnou znalost matérie, s níž se potýká, a prokazuje citlivost, s níž k nelehkému tématu přistupuje.

5. Závěry a naplnění cílů

(jsou formulovány jasné závěry, je zřejmé, jaké poznatky práce přinesla, jsou nové poznatky vztaheny k původnímu literárnímu kontextu, jsou výsledky práce nahlíženy kriticky – například jsou uvedena omezení pro jejich platnost?)

A	B	C	N
---	---	---	---

V závěru diplomové práce autorka shrnuje výsledky dotazníkového výzkumu na ZŠ Borovany. Z dotazníkového šetření vyplývá, že většina žáků druhého stupně zmíněné ZŠ má dnes zkušenosti s návykovými látky, zejména alkoholem a cigaretami. Výsledky práce jsou předkládány precizně a jejich reflexe přesvědčivě konstruována.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

(odborný jazyk, gramatická a pravopisná správnost, stylistická kvalita)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce je na dobré stylistické úrovni.

7. Formální a grafická úroveň práce

(obsahuje práce všechny náležitosti, jaká je její grafická úroveň)

A	B	C	N
---	---	---	---

Pozitivně hodnotím formální i grafickou podobu práce. Text je důsledně sjednocený, zarovnaný, autorka svědomitě přistupuje jak k samotnému textu, tak k poznámkovému aparátu.

Celkové zhodnocení práce, popřípadě otázky k obhajobě

Předkládaná práce je kvalitně napsanou sondou do složité problematiky návykových látek mezi dnešní mládeží, a to nejen v jihočeském kraji na jedné základní škole, jak ukazuje autorčin výzkum. Na základě výše uvedeného předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím stupněm výborně.

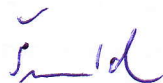
Otázky k obhajobě:

1. Co je podle Vás příčinou zkušeností mladých lidí s návykovými látkami?
2. Jakým způsobem lze podle Vás tuto žalostnou situaci řešit?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
--------------------	------------------------	------------------	----------------------

V Českých Budějovicích dne 15. května 2014



PhDr. Marek Šmíd, Ph.D.

Podpis vedoucího/oponenta diplomové práce