

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku: 14.7.2014

Jméno a příjmení studenta: Veronika Šubová

Obor: ČJL-OV

Vedoucí diplomové práce:

doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Oponent diplomové práce:

PhDr. Helena Pavličíková, CSc.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

(posudek vedoucího práce)

Název práce: Proměny náhledu na výuku společenskovedních předmětů od roku 1989 (ve vybraných odborných časopisech)

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce, její téma a cíle

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce, relevance tématu a cílů práce z hlediska přínosu pro určitý vědní obor, pedagogickou praxi apod.)

A			
---	--	--	--

Cílem předložené práce bylo zmapovat různorodost odborného (příp. laického) náhledu na výuku společenskovedních předmětů od roku 1989 po současnost prizmatem vybraných odborných časopisů. Práce obsahuje dvě základní části. Struktura práce je vyvážená a logická. Rozsah práce je standardní. Teoretická část nejprve stručně zachycuje vývoj školství a společenskovedních disciplín do roku 1989. Této problematice je věnována druhá kapitola práce, v níž diplomantka vychází z aktuálně dostupných odborných pramenů. Navazující třetí část je pokusem o systematické přiblížení vývoje výuky společenskovedních disciplín po Sametové revoluci. Studentka shrnuje nejdůležitější školské dokumenty a představuje přínosné programy, aktivity a centra, která v současnosti pečují o aktivní občanské vzdělávání. Praktická část tvoří jádro práce – autorka vychází z šestice odborně zaměřených časopisů, z nichž vytvořila pracovní soubor 76 textů, jež se týkají dané problematiky. V tabulkách přehledně uvedla počty analyzovaných článků, provedla jejich výčet v rámci nejfrekventovanějších témat (etická, mediální, sexuální a multikulturní výchova) a zbývající texty zařadila do části nazvané Ostatní články. V rozbořech se zaměřila na problematiku učebnic občanské výchovy, hodnocení a názory učitelů a žáků na daný vyučovací předmět, na didaktickou znalost obsahu a jednotlivá nejčastěji se vykytující diskutovaná témata, u nichž již vývoj prokázal, že jsou nosná, neboť figurují mezi tzv. průřezovými tématy, jsou aktualizována v rámci poslední úpravy RVP ZV z roku 2013, či v případě Etické výchovy došlo k vytvoření samostatného vzdělávacího oboru. V závěru se V. Šubová pokusila o zachycení vývojových snah a tendencí ve výuce společenskovedního základu ve dvou etapách (1989-1999 a 2000-2014). Jak sama uvedla, témata předmětu občanské výchovy vyplývají z aktuálních potřeb a dění ve společnosti. Bylo by určitě zajímavé a přínosné provést podobný průzkum proměn náhledu na výuku společenskovedních předmětů za několik let.

2. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem, napojení na existující datový a literární kontext, využití literárních rešerší pro volbu tématu práce a formulaci výzkumného problému, práce s cizojazyčnou literaturou)

A			
---	--	--	--

Studentka zvolila relevantní odbornou literaturu včetně aktuálních pramenů. Dodržela bibliografické normy.

3. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod, popřípadě metodologické zdůvodnění výběru metod)

	B		
--	---	--	--

Cíle práce byly stanoveny přiměřeně. Aplikované metody posloužily k dosažení stanovených cílů. Studentka problematiku dostatečně zanalyzovala; argumentace, reflexe a závěry jsou na standardní úrovni.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém, správná práce s pojmy a koncepty, kontextuální správnost argumentace)

A			
---	--	--	--

Studentka prokázala znalost řešené problematiky. Během přípravy závěrečné kvalifikační práce pracovala samostatně, dostatečně aktivně a svědomitě.

5. Závěry a naplnění cílů

(jsou formulovány jasné závěry, je zřejmé, jaké poznatky práce přinesla, jsou nové poznatky vztaheny k původnímu literárnímu kontextu, jsou výsledky práce nahlíženy kriticky – například jsou uvedena omezení pro jejich platnost?)

A			
---	--	--	--

Závěry práce jsou formulované jednoznačně. Přínos diplomové práce spatřuji především v tom, že práce podala různé náhledy na výuku společenskovedních předmětů za posledních pětadvacet let s důrazem na nejdůležitější vývojové tendence a snahy, což je problematika, která dosud není v odborném prostředí dostatečně celostně reflektována. Diplomantka zvolila aktuální problematiku, která naznačuje nové možné náhledy na porevoluční vývoj výchovně-vzdělávacího procesu v oblasti společenských předmětů na základních a středních školách.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

(odborný jazyk, gramatická a pravopisná správnost, stylistická kvalita)

	B		
--	---	--	--

Po jazykové stránce je práce na velmi dobré úrovni, i když některé chyby se objevily např. v interpunkci (např. na str. 13, 17, 24, 30, 43, 62) a v oblasti gramatické (např. str. 23 ... témata

mohou být použity...; str. 24 ... poznatky, jenž studentům umožňuje). V práci se objevuje také záměna pojmů chlapci a dívký (na str. 39), což vytváří nelogický protimluv v daném kontextu.

7. Formální a grafická úroveň práce

(obsahuje práce všechny náležitosti, jaká je její grafická úroveň)

A			
---	--	--	--

Práce obsahuje všechny náležitosti. Obě stránky formální a grafická jsou na standardní úrovni.

Celkové zhodnocení práce, popřípadě otázky k obhajobě

Veronika Šubová provedla kvalitní sondu do dané problematiky. Vedle výše ohodnocené teoretické kapitoly, která přináší dosud nepublikovanou sumarizaci problematiky, je třeba ocenit pečlivou práci studentky při výběru vzorku textů a následném vyhodnocování. Práci doporučuji k obhajobě.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně			
-------------	--	--	--

V Českých Budějovicích dne 14.7. 2014

H. Zbudová
.....
podpis vedoucí diplomové práce