

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomantka: Martina KOUBOVÁ

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro 1. st. ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:
Mgr. Luboš Krninský

Datum odevzdání posudku: 5. 5. 2014

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Výukové metody v praxi malotřídní školy

Diplomantka pro svou práci na aktuální téma vhodně zvolila cíl. Věnovala se metodám používaným na malotřídních školách, přičemž ve svém výzkumném šetření mapovala jejich užití na třech vybraných školách tohoto typu. Cíl se autorce podařilo naplnit.

Teoretická část práce po stručném vymezení základních pojmů souvisejících s vyučováním (1. kap.) zevrubně představuje metody výuky (2. kap.). Po definici metody se věnuje nástinu historického použití této základní složky vyučování, zmiňuje kritéria používaná při volbě vhodných výukových metod a předkládá klasifikace metod dle několika autorů, po nichž následuje podrobnější popis metod vybraných zejména s ohledem na jejich časté užití na 1. st. ZŠ.

Po stručném vymezení organizačních forem výuky (kap. 3), se 4. kapitola zabývá fenoménem malotřídních škol. Celá práce (včetně praktické části) je velmi přehledná a logicky strukturovaná. Teoretická část se věnuje zásadním informacím potřebným ke zpracování stanoveného tématu. Autorka v celé práci (zejména v její teoretické části) pracuje s aktuální literaturou (jsou použity i starší zdroje, ale těžiště práce je opřeno o zdroje nejnovější), na kterou vždy vhodně odkazuje (pouze v posledním odstavci na str. 55 došlo ke smíšení citovaného textu s textem autorčiným).

Praktická část práce přináší ve svém metodologickém úvodu stanovení výzkumného cíle, formulaci výzkumných otázek (z textu se vytratila třetí specifická otázka, která je však v diskuzi zodpovězena) a popis použité výzkumné metody – strukturovaného pozorování. Výsledky pozorování jsou předloženy v podrobné podobě, což odpovídá kvalitativnímu přístupu, který autorka pro svou práci zvolila (nechybí ani popis jednotlivých škol, na nichž bylo pozorování realizováno). V následné diskuzi autorka jednak vhodně zodpovídá položené výzkumné otázky, jednak vybraná zjištění konfrontuje s informacemi získanými ze studia odborné

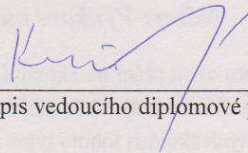
literatury. Předkládá i vlastní názor na zkoumané jevy, který vychází z poznatků získaných výzkumnou sondou.

Formální stránka práce dosahuje velmi vysoké úrovně. Několik překlepů a formulačních neobratností je skutečnou výjimkou.

Autorce se pomocí její práce podařil velmi zajímavý vstup do zkoumaného terénu, což pro ni bylo (jak sama uvádí) velmi přínosné, zároveň však získala cenné výzkumné poznatky ze specifické oblasti výuky ve věkově smíšených třídách.

Práci celkově považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**.



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 5. 5. 2014.

| | | | | |
|-----------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň klasifikace | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|-----------------------|---------|-------------|-------|-----------|