

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích

**Katedra:** matematiky

**Datum odevzdání posudku:** 25.5.2014

**Studentka:** Kuklová Lucie

**Obor:** M-Ch-n

**Oponent diplomové práce:**

doc. RNDr. Helena Binterová, Ph.D.

## Posudek diplomové práce

Sbírka řešených testových úloh z geometrie

Autorka diplomové práce se zabývá tématem diagnostické metody ve výuce geometrie na základní škole a to z hlediska kolekce zajímavých úloh vhodných pro výuku matematiky. Diplomantka se ve své práci zaměřila na úlohy, které nejsou v učebnicích běžně zastoupeny, o úlohy problémové, představující aplikace reálného života. Připravila sbírku 10. úloh s řešením a vysvětlení postupu řešení. Součástí práce je i krátké zhodnocení ověření práce s vytvořenými úlohami na základní škole.

Pro zpracování diplomového úkolu autorka prostudovala dostatečné množství didaktické literatury, kterou správně cituje. V první části své práce se věnuje vymezení teoretických východisek, popisuje možnosti a úskalí využití didaktických testů, ukazuje problémy spojené s vytvářením testů. Tato část práce je velmi dobře zpracována a je současně porovnáním přístupů různých odborníků v této otázce. Druhá část DP představuje popis jednotlivých úloh, doplněný o řešení autorky DP. Autorka DP se pokusila vytvořit ucelený materiál pro učitele matematiky na základní škole a ukázala tak možnosti využití jednotlivých příkladů z hlediska didaktiky matematiky. Svými rozbory jednotlivých úloh, které uvádí, jako vhodné pro výuku geometrie ukazuje, že její didaktická znalost obsahu je na dobré úrovni a že dokáže dobře pracovat v úrovni kurikula plánovaného a realizovaného. Z grafického hlediska je práce na dobré úrovni (pěkné jsou obrázky autorky i úprava textu, je vyřešeno autorství fotografií?), ne však sazba matematického textu (upozorňuji však na rozdílnou sazbu proměnných: srov. str.30 a str. 29 a jinde, \*, dělení, závorky např. 39). Třetí částí práce je popisem práce se žáky základní školy s vybranými testovými úlohami autorky. Bohužel se tento popis omezuje pouze na velice krátké sdělení, bez kvalitního rozboru, ačkoli v příloze jsou zařazeny ukázky některých žákovských řešení. Bylo vhodné představit pohled autorky na práci se žáky ZŠ s příklady ze sbírky podrobněji, posoudit různosti didaktických situací z hlediska didaktiky matematiky, z hlediska predikovaných charakteristik didaktických testů.

Některé nedostatky:

- str. 39 chybí slovo tvořen ve větě *Odpověď na otázku...*
- str. 54 prosím o vysvětlení jak děti hrály piškvorky
- str. 61 **Schody mají tvar ... Abychom spočítali jeho**
- str. 64 v úvodů píšete o věrohodnosti zadání... k čemu použiji v praxi údaj o hmotnosti cihlové podezdívky? Nechtělo by to vysvětlení?
- str. 68 vzorec *protilehlé odvěsna*
- str. 75 kovová pásovina
- str. 83 Nerozumím větě *Zde už testovaných žáků došlo*

**Doporučuji práci k obhajobě**

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

.....  
Podpis oponenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne : 25.5.2014

|                    |         |             |       |           |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň klasifikace | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|