



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Jméno a příjmení diplomanta:	MYSLÍKOVÁ Michaela
Osobní číslo:	P120166
Studijní program:	N7505 / Vychovatelství
Studijní obor:	7505T022 / Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2012/2013
Název diplomové práce:	Odkud se bere jídlo? Výukový program pro 2. stupeň ZŠ - pracovní sešit (rostlinné produkty)
Katedra:	Katedra výchovy ke zdraví
Oponent práce:	Mgr. Zuzana Kornatovská, PhD., DiS.
Pracoviště oponenta práce:	Katedra výchovy ke zdraví

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <u>1</u>	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální <u>1</u>	Již částečně diskutovaná 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	Systemová <u>2</u>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2	Běžně dostupné prameny <u>3</u>	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní <u>2</u>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční <u>2</u>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů <u>2</u>	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislosti a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce <u>1</u>	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory <u>2</u>	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi <u>1</u>	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
----	-------------------	----------------------------------	---------------------	----------------------------	--------------------------

11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1	Velmi dobrá <u>2</u>	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná 1	Velmi dobrá <u>2</u>	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	Výborná 1	Velmi dobrá <u>2</u>	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	Výborná 1	Velmi dobrá <u>2</u>	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: Výborně

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 21. 5. 2014

Podpis oponenta práce:

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Jako velice zdařilé hodnotím vypracování pracovního sešitu pro žáky.

Otázky k obhajobě:

1. V dotazníku na zjištění informovanosti žák v oblasti rostlinných produktů chybovali spíše chlapci nebo dívky?
2. Jak přijali pracovní sešit učitelé? Líbil se jim?