



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	<b>Bc. Martina Faustová</b>
Osobní číslo:	P120357
Studijní program:	  Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2013-2014
Název diplomové práce: <b>Stav pohybové aktivity u studentek Pedagogické fakulty JU v Českých Budějovicích</b>	
Katedra	Výchovy ke zdraví
Vedoucí práce	PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce	Katedra výchovy ke zdraví PF JU

**Hlediska**– (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	<b>Cíl byl naplněn</b> 1	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	<b>Originální</b> 1	Již částečně diskutovaná 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	<b>Systémová</b> 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	<b>Nejnovější dostupné prameny</b> 2	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	<b>Adekvátní</b> 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	<b>Velmi dobré, funkční</b> 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	<b>Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů</b> 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	<b>Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce</b> 1	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	<b>Originální, inspirativní názory</b>	Ne zcela běžné názory	Vlastní názor argumentačně podpořený	Vlastní názor chybí

	1	2	3	4
--	---	---	---	---

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1	<b>Lze publikovat</b> 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
----	-------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------

11	Práce s odborným jazykem	<b>Výborná</b> 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	---------------------	------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	<b>Výborná</b> 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	---------------------	------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	<b>Výborná</b> 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	---------------------	------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	<b>Výborná</b> 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	---------------------	------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ano

Navrhovaná klasifikace slovně:

<b>Výborně</b> 1	Velmi dobře 2	dobře 3	nevyhovující 4
---------------------	------------------	------------	-------------------

Datum: 22. 5. 2014

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: Práce je zaměřena na hodnocení pohybové aktivity studentek PF JU během týdenního cyklu. Na podkladu bohatého literárního rozboru vymezené tematiky je využita standardizovaná metoda dotazníku IPAQ k analýze množství pohybových aktivit během týdne v závislosti na intenzitě těchto aktivit.

Otázky k obhajobě:

Proč je u studentek VKZ PF pohybová aktivita vyšší především v kategoriích intenzivní a středně zatěžující pohybové činnosti než u ostatních skupin sledovaného souboru?

Jak hodnotíte téměř 15 % výskyt podváhy (BMI) ve sledovaném souboru?