



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Jméno a příjmení diplomanta:	Bc. BARTOŠOVÁ Jana
Osobní číslo:	P120153
Studijní program:	N7505 / Vychovatelství
Studijní obor:	7505T022 / Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2012/2013
Název diplomové práce: Vliv jógového e-learningového programu na rozvoj pozornosti u dětí mladšího školního věku.	
Katedra:	Katedra výchovy ke zdraví
Oponent práce:	Mgr. Zuzana Kornatovská, PhD., DiS.
Pracoviště oponenta práce:	Katedra výchovy ke zdraví

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <u>1</u>	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná <u>2</u>	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá <u>1</u>	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2	Běžně dostupné prameny <u>3</u>	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné <u>1</u>	Adekvátní 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční 2	Tradiční <u>3</u>	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů <u>2</u>	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislosti a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi <u>3</u>	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory <u>2</u>	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4
10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi <u>1</u>	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4

11	Práce s odborným jazykem	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		<u>1</u>	2	3	4

12	Formální stránka	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		<u>1</u>	2	3	4

13	Stylistika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		<u>1</u>	2	3	4

14	Gramatika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		<u>1</u>	2	3	4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: Velmi dobře

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 27.5. 2014

Podpis oponenta práce:



Další hodnocení:

V teoretické části práce jsou zdařile analyzovány dostupné české zdroje, zahraniční zdroj je pouze jeden. Celá část je z hlediska úpravy textu zpracována pečlivě. Abstrakt neobsahuje informaci o prokázaných výsledcích.

Ve výzkumné části práce je nedostatečně propracován Intervenční program z hlediska časové dotace, počty opakování jednotlivých cviků. Při zpuštění E-learningového programu postrádám podbarvení hudbou a nebo doporučení pro výběr hudby. V závěru práce nejsou jasně zodpovězeny hypotézy.

Závěrem konstatuji, že výsledky této práce jsou přínosné a inspirativní pro absolventy a studenty oboru výchova ke zdraví. Předloženou magisterskou práci považuji za zdařilou a citlivě zpracovanou a doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Jak jste získala test pozornosti d2?
2. Kdo Vám zpracovával statistické výsledky testu d2?