

	<b>Pedagogická fakulta</b> Faculty of Education	<b>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích</b> University of South Bohemia in České Budějovice
<b>POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE</b>		
Jméno a příjmení diplomanta:	Bc. et Bc. Aneta Buzková	
Osobní číslo:	P110308	
Studijní program:	N7505 / Vychovatelství	
Studijní obor:	7505T022 / Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví	
Akademický rok:	2013/14	
Název diplomové práce Vědomostní úroveň o problematice zdraví u studentů, adolescentů na gymnasiu		
Katedra	Výchovy ke zdraví PEF JU	
Vedoucí práce	Doc. PaedDr. Emil Řepka, CSc	
Pracoviště vedoucího práce	KVZ PEF JU v Českých Budějovicích	

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <b>1X</b>	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná <b>2X</b>	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá <b>1X</b>	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny <b>2X</b>	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné <b>1X</b>	Adekvátní 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční <b>2X</b>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů <b>1X</b>	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4

8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelné, vztahující se k cíli práce	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce
		<b>1X</b>	2	3	4

9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory	Ne zcela běžné názory	Vlastní názor argumentačně podpořený	Vlastní názor chybí
		<b>1X</b>	2	3	4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi	Lze publikovat	Lze uplatnit ve výuce	Nelze příliš využít
		<b>1X</b>	2	3	4

11	Práce s odborným jazykem	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	<b>2X</b>	3	4

12	Formální stránka	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	<b>2X</b>	3	4

13	Stylistika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		<b>1X</b>	2	3	4

14	Gramatika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	<b>3X</b>	4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**1. ano**

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: výborně

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
<b>1X</b>	2	3	4

Datum: 4. 7. 2014

Podpis vedoucího práce:



Další hodnocení: ( pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Práci hodnotím velmi pozitivně. Zvláště vyzdvihuji úroveň statistického zpracování dat a metodologii diplomové práce. Celkovou úroveň však snižují gramatické chyby (např. ss. 66,72), nedostatky ve formátování text vs. graf, formální zpracování závěrů (svým charakterem odpovídá spíše kapitole „Diskuse“).

Otázky k obhajobě:

1. Vysvětlíte statistický pojem homoskedasticita.
2. Co vyjadřuje box whiskers diagram a jsou grafy č.9 a 10 takové jak v textu uvádíte?