

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra geografie

Datum odevzdání posudku:

Jméno a příjmení studenta:

Jan Dvořák

Obor:

Zeměpis – Tělesná výchova

Vedoucí diplomové práce:

Mgr. Jiří Rypl, Ph.D.

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: Využitelnost geocachingu ve výuce zeměpisu na 2. stupni Z|Š (s praktickou ukázkou při výuce místního regionu Dačicko)

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Splnění požadavků zadání

(dodržení zásad vypracování, splnění cílů práce)

| | | | |
|---|--|--|--|
| A | | | |
|---|--|--|--|

Autor dodržel zásady vypracování diplomové práce a zcela splnil cíle práce, které si vytyčil.

2. Přístup autora k řešení práce

(využívání konzultací, samostatnost, tvůrčí přístup)

| | | | |
|---|--|--|--|
| A | | | |
|---|--|--|--|

Autor diplomové práce v dostatečné míře využíval konzultace se školitelem, jeho připomínky zapracoval do diplomové práce. Pracoval samostatně v daném regionu, s vlastním tvůrčím přístupem.

3. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

| | | | |
|--|---|--|--|
| | B | | |
|--|---|--|--|

Cíle práce jsou jasně a dostatečně stanoveny. Autor využívá vhodné metodiky práce. Zarážející je absence jakékoliv citace literatury v kapitole metodika práce.

4. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(použití doporučené literatury, dodržování bibliografických norem)

| | | | |
|---|--|--|--|
| A | | | |
|---|--|--|--|

Autor se seznámil a využil dostatečné množství relevantní literatury zabývající se místním regionem a geocachingem. Lze také vyzdvihnout, že se autor neomezil pouze na česky psanou literaturu, ale čerpal i ze zahraničních zdrojů.

5. Odborná správnost, zhodnocení výsledků

(prokázání znalosti řešené problematiky, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

| | | | |
|---|--|--|--|
| A | | | |
|---|--|--|--|

Autor prokázal znalosti řešené problematiky a schopnost aplikovat tyto znalosti do školské praxe. Praktická ukázka v diplomové práci je okamžitě aplikovatelná ve školské praxi.

6. Formální a grafická úroveň práce

| | | | |
|---|--|--|--|
| A | | | |
|---|--|--|--|

K formální a grafické úrovni práce nemám závažnějších připomínek.

Otázky k obhajobě:

Myslí si autor, že tato forma výuky přináší více kladů nebo záporů pro realizátora této výuky?
Uměl by autor přesvědčit své kolegy zeměpisáře, aby podstoupili tuto formu výuky?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

| | | | |
|--------------------|------------------------|------------------|----------------------|
| A - výborně | B – velmi dobře | C - dobře | N - nevyhověl |
|--------------------|------------------------|------------------|----------------------|

V Českých Budějovicích, dne 30.07.2014



.....
Podpis vedoucího práce