



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Veronika Suchánková
Osobní číslo:	P120177
Studijní program:	Vychovatelství
Studijní obor:	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2013/2014
Název diplomové práce Případová studie života vybraných dětí, vyrůstajících v dětských domovech ve Středočeském kraji	
Katedra	Výchovy ke zdraví
Vedoucí práce	Mgr. Petra Vojtová, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce	Katedra výchovy ke zdraví

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <b>1</b>	Cíl byl částečně naplněn	Cíl nebyl naplněn	Nelze hodnotit
2	Aktuálnost práce	Originální <b>1</b>	Již částečně diskutovaná	Hojně diskutovaná	Neaktuální
3	Struktura práce	Zdařilá <b>1</b>	Systémová	Tradiční	Pro dané téma nevhodná
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny	Nejnovější dostupné prameny <b>2</b>	Běžně dostupné prameny	Zastaralé prameny
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné <b>1</b>	Adekvátní	Tradiční	Pro dané téma nevhodná
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) - práce neobsahuje	Mimořádné, funkční	Velmi dobré, funkční	Tradiční	Pro dané téma nevhodné
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů <b>2</b>	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená	Chaotická, bez znalosti souvvislosti a podobných studií
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce <b>1</b>	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům	Formulačně nepřesné nebo opakující diskuse	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory	Ne zcela běžné názory	Vlastní názor argumentačně podpořený <b>3</b>	Vlastní názor chybí
10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi	Lze publikovat <b>2</b>	Lze uplatnit ve výuce <b>3</b>	Nelze příliš využít

11	Práce s odborným jazykem	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		<b>1</b>	<b>2</b>		

12	Formální stránka	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		<b>1</b>			

13	Stylistika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
			<b>2</b>		

14	Gramatika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
			<b>2</b>		

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**1. ano**

**2. ne**

Navrhovaná klasifikace slovně:

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
<b>1</b>			

Datum: 16. 05. 2014

Podpis vedoucího práce: Mgr. Petra Vojtová, Ph.D.

Další hodnocení: ( pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Otázky k obhajobě:

1. Je nutné stanovovat v kvantitativním výzkumu hypotézy ještě před realizací výzkumu?
2. Jak se liší kvantitativní od kvalitativního výzkumu a proč jste si vybrala právě kvalitativní výzkum?