

	Pedagogická fakulta Faculty of Education	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích University of South Bohemia in České Budějovice
Jméno a příjmení diplomanta:	Bc. Barbora Kučerová	
Osobní číslo:	P 12861	
Studijní program:	Vychovatelství	
Studijní obor:	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví	
Akademický rok:	2013/2014	
Název diplomové práce:	Problematika syndromu CAN v ústavní výchově	
Katedra:	Katedra výchovy ke zdraví	
Oponent práce:	Mgr. Pavlína Moučková	
Pracoviště oponenta práce:	Katedra výchovy ke zdraví	

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <u>1</u>	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná <u>2</u>	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá <u>1</u>	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny <u>2</u>	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné <u>1</u>	Adekvátní 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční <u>2</u>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů <u>2</u>	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislosti a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce <u>1</u>	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkolů práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory <u>2</u>	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi <u>1</u>	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
11	Práce s odborným jazykem	Výborná <u>1</u>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
12	Formální stránka	Výborná <u>1</u>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
13	Stylistika	Výborná <u>1</u>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
14	Gramatika	Výborná <u>1</u>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **výborně**

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
<u>1</u>	2	3	4

Datum: 8.7.2014

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: Autorka se zabývá stále aktuálním tématem, a tím je syndrom CAN a aplikuje jej ještě na další závažnou problematiku, a to na problematiku ústavní výchovy. V teoretické části se autorka věnuje uvedení do problematiky, v praktické části se již autorka věnuje samotnému výzkumu. Výzkum je velice přehledně a důkladně vypracován. Tuto závěrečnou práci oceňuji jak volbou tématu, tak kvalitou zpracování a k obhajobě ji proto doporučuji se známkou výborně.

Otázky k obhajobě:

Jak byste využila výsledky Vašeho výzkumného šetření v praxi?

Docházelo k nějakým komplikacím při rozhovorech s odborníky?