



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Barbora Kučerová
Osobní číslo:	P12861
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2013/14
Název diplomové práce: Problematika syndromu CAN v ústavní výchově	
Katedra	KZV
Vedoucí práce	Mgr. Petra Zimmelová, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce	ZSF JU, KKL

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn 1X	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná 2X	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1X	Systémová 2x	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2X	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1X	Adekvátní 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studíí 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelné, vztahující se k cíli práce 1X	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený 3X	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1X	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
----	-------------------	-----------------------------------	---------------------	----------------------------	--------------------------

11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1X	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	----------------------	------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná 1	Velmi dobrá 2X	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	--------------	--------------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	Výborná 1	Velmi dobrá 2X	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	--------------	--------------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	Výborná 1	Velmi dobrá 2X	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	--------------	--------------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **výborně**

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 30.6. 2014

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: Studentka zpracovala práci na zajímavé téma, které se v současné době diskutuje na mnoha úrovních. Teoretická část práce je dostatečnou oporou pro pochopení cílů a výsledků, které autorka prezentuje. Práce je kvalitativní náhledem do problematiky syndromu CAN a to zejména z pohledu celé řady odborníků, kteří s dětmi se syndromem CAN pracují. Metodika práce a zpracování výzkumu je kompaktní bez zásadních nedostatků, diskuze propracovaná a argumentačně vyvážená. Závěry prezentované studentkou jsou jasné a zdůvodněné.

Otázky k obhajobě: Myslíte si, že odborníci vnímají syndrom CAN jako aktuální nebezpečí?