

# **POSUDEK RIGORÓZNÍ PRÁCE**

**na téma:**

## **NÁVRH OBSAHU MODULŮ SPECIALIZAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚŘENÉHO NA CELIAKII**

**paní Mgr. Hany Zimmelové**  
**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická**  
**fakulta**

V hodnocení předložené rigorózní práce jsem se zaměřil na formální a obsahovou stránku, přičemž důraz je kladen i na splnění požadavků, které jsou na práce tohoto typu kladeny v zákoně č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a ve znění pozdějších předpisů, ve Studijním a zkušebním řádu JU.

Formální stránka práce je řešena v obvyklých standardech kladených na daný typ práce a to v oblasti úpravy a zpracování, tak i stanoveného rozsahu, který je ovšem v některých aspektech překročen. V kontextu práce nejde o negativní konstatování, jelikož jde o problematiku závažnou a metodicky složitou.

Autorka si za téma pro svou rigorózní práci vybrala téma aktuální, nicméně veřejně podceňované, které zasluhuje zvýšenou pozornost ze strany medicínských disciplín, stejně tak disciplín pedagogických. Edukace pacienta s celiakální sprue vyžaduje sofistikovaný komplexní systematický přístup, který má terapeut, s patřičnou odbornou erudicí, zažitý a vyzkoušený. Ne vždy tomu tak je.

Název práce zcela koreluje s obsahem práce. Rigorózní práce se opírá o domácí i zahraniční zdroje v relevantním rozsahu. Zde je možné zmínit, že elektronické zdroje převažují nad zdroji tištěnými, kdy lze snad doporučit ke zvážení na úrovni této práce využívat více zdroje tištěné nebo elektronické vědecké databáze. Přesto nutno konstatovat, že jednotlivé kapitoly jsou psány čtivou formou při zachování vysoké odbornosti textu. Autorka jednotlivá témata propracovává do značné odborné hloubky, což je zárukou rozšíření teoretických znalostí autorky, což je i účelem rigorózního řízení. Autorka si klade za cíl na základě soustředění kvalitních odborných informací o negativních účincích glutenu sestavit vzdělávací moduly pro speciální vzdělávání terapeutů zaměřených na celiakii. Zde je nutné konstatovat, že tento záměr se autorce podařil. Na základě rozboru

východisek medicínských, legislativních a terapeutických je výsledkem práce vzdělávací modul v dané oblasti s konkrétním několika úrovněovým obsahem. Metodika a propracovanost daných částí je nad rámec prací tohoto typu.

V předložené práci jsem neshledal žádné zásadní nedostatky, který by znemožňovaly obhajobu. Aktuálnost zvoleného tématu, intenzivní propracovanost jednotlivých kapitol a výstupy práce, které lze aplikovat v klinické i poradenské praxi jsou výsledkem a praktickým přínosem předložené práce. Autorka prokázala dostatek trpělivosti a pečlivosti při analýze odborných zdrojů. Odbornou erudovanost a praktickou zkušenost při tvorbě vzdělávacích modulů. K práci nemám podstatné připomínky a mám na autorku několik otázek:

1. Jaké vzdělání lze považovat za optimální pro terapeuta v edukačním procesu při onemocnění celiakií?
2. Je možné charakterizovat systém péče o pacienty s celiakií v ČR?

Celkově hodnotím rigorózní práci Mgr. Hany Zimmelové jako zdařilou s výstupy směřujícími do praxe. Práci doporučuji k obhajobě.

Pokud budou splněna náležitá legislativní ustanovení podle Studijního a zkušebního řádu JU navrhuji udělit paní Mgr. Haně Zimmelové akademický titul PhDr. „philosophiae doctor“.

V Českých Budějovicích 6.10.2014

Mgr. Jan Schuster, Ph.D.

