

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Aneta Kameníková

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Vliv vzdělávacího prostředí na kriminalitu

- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá

2. Gramatika
- c) nevyhovující
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto

Další hodnocení:

Autorka zvolila pro zpracování své bakalářské práce aktuální, ale na zpracování poměrně náročné téma *Vliv vzdělávacího prostředí na kriminalitu*. Cíl, který si v úvodu práce stanovila: *zjistit, které vzdělávací prostředí je nejrizikovější, jakým způsobem a do jaké míry ovlivňuje budoucí delikventy*, je značně široký, málo konkrétní a v rámci bakalářské práce sotva dosažitelný. Samotné šetření v praktické části práce je už zaměřeno konkrétněji; autorka se snaží zachytit a popsat charakteristiky vzdělávacího prostředí dívek z rozdílného vzdělávacího prostředí, výchovného ústavu a gymnázia (resp. rodiny).

Práce je rozdělena standardně do dvou částí, obsahově dobře vyvážených. Teoretická část je dobře rozvržena a jednotlivé kapitoly jsou logicky uspořádány. V jednotlivých kapitolách autorka identifikuje a přibližuje základní oblasti tématu a až na některé nepřesnosti (viz např. str. 14: *... prakticky všechny osobnostní vlastnosti a většina lidských postojů a zájmů jsou dědičné*, atd.) se jí daří sledovanou problematiku srozumitelně a přehledně popsat. Při jejím zpracování vychází autorka z více literárních zdrojů a korektně na ně odkazuje.

V praktické části práce autorka zvolila výzkumný přístup kvantitativního charakteru, postup šetření je promyšlený, dobře připravený a je zde přehledně dokumentován. Vzhledem k charakteru šetření a malému výzkumnému souboru (30 dívek z VÚ/ 30 dívek z gymnázia) má průzkum má deskriptivní charakter a vychází tedy z výzkumných otázek. Pro šetření použila autorka dotazník vlastní konstrukce, některé zařazené otázky však mají nízkou validitu (např. *Trávíš svůj volný čas u TV A PC?*, *Máš nějaké problémy ve škole?*). Data získaná z jednotlivých položek dotazníku (relativní četnosti) z obou skupin jsou porovnána v jednoduchých tabulkách. Komentáře k tabulkám, v nichž autorka používá relativní četnosti, jsou ale u některých otázek díky tomu zavádějící (např. položka č.3 *...83,3% dívek ze střední školy je z rozvedené rodiny*) a také užití procentuálního vyjádření u takto malých četností (kdy se výchozí soubory ještě rozpadají na další menší podsoubory) obecně není vhodné. Porovnání charakteristik obou sledovaných skupin ovšem poskytuje zajímavé informace a i přes určité metodické nedostatky lze šetření považovat za přínosné.

Otázka k obhajobě: Autorka v závěru zdůrazňuje nutnost posílit terciální prevenci či represí. V čem by, dle jejího názoru, měla spočívat primární prevence?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **velmi dobře**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 19.8. 2015