

|   |   |
|---|---|
| Příloha k protokolu o SZZ č.                                      | Diplomant: Václav Běťák                                   |
| Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. B.<br>Pedagogická fakulta | Aprobace: TVSu – Psych - SŠ                               |
| Katedra: tělesné výchovy a sportu                                 | Vedoucí bakalářské práce:<br>doc. Dr. Jan Štumbauer, CSc. |

### NÁZEV BP: Souhrnná studie vztahu tělesné výchovy, sportu a životního prostředí

**Cíl práce:** Cílem této práce je shrnout poznatky o vztahu mezi životním prostředím a sportem, případně tělesnou výchovou, dále pak zjistit základní důležité informace o vlivu sportu na životní prostředí a naopak vliv životního prostředí na sport a zdraví sportovce.

### ČÁST 1 - HODNOCENÍ ZÁKLADNÍCH POŽADAVKŮ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

#### Instrukce k vyplnění:

1. První část posudku se zaměřuje na základní problematiku zpracování práce, bez jejichž splnění ji nelze doporučit k obhajobě. Hodnotit tyto aspekty lze pouze odpověďmi ANO-NE.

|    |   |     |  |
|----|---|-----|--|
| 1. | Shoduje se zadání, název, cíl a obsah bakalářské práce?   | ANO |  |
| 2. | Splňuje BP formální požadavky kladené na tento typ kvalifikační práce?<br><i>Úprava dle vzoru KTVS PF (shoda s předepsaným formátováním), výskyt opakovaných pravopisných chyb (zde se považuje za max. hranici 10 chyb), u obrázků a tabulek nesmí chybět číslování, název a popis, atd.</i> | ANO |  |
| 3. | Jsou citace, seznam použité literatury a pramenů v souladu s požadovanými normami (ISO 690, Harvard...) a jsou použité internetové zdroje pouze z databází vědeckých a odborných časopisů, oficiálních stránek státních organizací (sportovní svazy, MŠMT, český statistický úřad...)?        | ANO |  |
| 4. | Obsahuje BP přesný popis cíle (úkolů popř. předmětu) a použité metodiky práce a jsou použité metody vhodné ke splnění cíle práce?   | ANO |  |

### POKUD NENÍ SPLNĚNO JEDNO Z KRITERIÍ (viz výše), BAKALÁŘSKÁ PRÁCE NEMŮŽE BÝT DOPORUČENA K OBHAJOBĚ.

V případě zamítnutí BP z výše uvedeného důvodu je třeba vypracovat k tomuto konkrétní zdůvodnění, nebo uvést potřebné připomínky či vysvětlení:

## ČÁST 2 - HODNOCENÍ KVALITY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

### Instrukce k vyplnění:

1. Druhá část posudku se věnuje zhodnocení kvality vybraných aspektů práce. Hodnotí se pomocí kvalifikační stupnice 1-4.
2. Známkou 1 – splněno zcela bez výhrad vyčerpávajícím způsobem.  
Známkou 2 – splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky.  
Známkou 3 – splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky.  
Známkou 4 – splněno pouze na úrovni základních požadavků uvedených v první části.
3. Celková známka bude vypočtena pomocí aritmetického průměru.

|    | Hodnocení bakalářské práce – kritéria – klasifikace  | Zámka (1,2,3,4) |
|----|--|-----------------|
| 1. | Hodnocení úrovně formulace cíle práce a jeho naplnění.   | 2               |
| 2. | Hodnocení kvality a úrovně teoretických východisek práce.                                      | 3               |
| 3. | Hodnocení úrovně způsobu členění a logické stavby práce.                                       | 2               |
| 4. | Hodnocení metodické úrovně zpracování a adekvátnost výběru použitých metod.                    | 3               |
| 5. | Hodnocení úrovně interpretace výsledků, diskuze a formulace závěrů bakalářské práce.           | 3               |
| 6. | Míra dodržování bibliografických norem a citací.   | 4               |
| 7. | Hodnocení aktuálnosti a reprezentativnosti použité literatury, pramenů a internetových zdrojů. | 3               |
| 8. | Hodnocení stylistické a jazykové úrovně práce.   | 3               |
| 9. | Úroveň formální úpravy a zpracování bakalářské práce (text, grafy, tabulky).                   | 2               |
|    | <b>Součet známek:</b>  | 25              |

Vyhodnocení (součet známek): 9 až 15 = 1 16 až 22 = 2 23 až 28 = 3 29 a více – nevyhověl/a

### Otázky a připomínky k obhajobě práce:

Jaké problémy vzájemné interakce tělesná výchova a sport – ekologie považujete za nejdůležitější?

**Bakalářská práce „ je“ doporučena k obhajobě (nehodící se škrtněte).**

### Navržený klasifikační stupeň:

Do rámečku vypsát slovní hodnocení z této škály:

dobře

výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

### Vedoucí bakalářské práce:

Jméno, tituly: doc. Dr. Jan Štumbauer, CSc., v.r.

Podpis:

V Českých Budějovicích dne: 12. 5. 2015

### Poznámky a vysvětlivky k posudku bakalářské práce (orientační kritéria pro posudek):

|    |   |
|----|---|
|    |   |
| 1. | formulace cíle práce a jeho naplnění<br>a) přesná a jasná formulace, která je naplněna<br>b) srozumitelná formulace s částečnými nedostatky při jeho naplnění<br>c) nesrozumitelná formulace a nevhodně stanovený cíl   |
| 2  | kvalita a úroveň teoretických východisek práce<br>a) hluboké teoretické poznatky zpracování zadané problematiky<br>b) povrchnější pohledy se zastaralými informacemi ale řešící zadané téma<br>c) odtažitá a nedostatečná teoretická východiska pro dané téma                               |
| 3  | členění a logická stavba práce<br>a) zdařilá a logicky utříděná stavba<br>b) přiměřená dle zadaného téma<br>c) pro dané téma nevhodná   |
| 4  | metodická úroveň zpracování adekvátnost a výběru použitých metod<br>a) výborná, odpovídající formě a druhu práce<br>b) přiměřená<br>c) nedostatečná, nekorespondující s formou a druhem práce   |
| 5. | diskuze a interpretace výsledků<br>a) jasná a srozumitelná diskuze s daty, informacemi, výsledky i závěry<br>b) povrchní diskuze a stručně interpretované závěry k řešené problematice<br>c) odtažitá nebo absentující diskuze vzhledem k cíli a závěrům práce                              |
| 6  | dodržování bibliografických norem a citací<br>a) pregnantní použití příslušné normy v celém rozsahu práce<br>b) nevhodně použitá norma či syntéza více norem společně   |
| 7. | aktuálnost, reprezentativnost použité literatury<br>a) aktuální a odpovídající literatura pro zadanou a řešenou problematiku (i cizojazyčná)<br>b) poněkud starší ale ještě vyhovující<br>c) stará, nevyhovující a odtažitá od tématu   |
| 8. | stylistická a jazyková úroveň práce<br>a) výborná čtivost textu s kvalitní úrovní pravopisu předkládaného textu<br>b) zbytečně složité formulace textu s občasnými chybami (diakritika a apod.)<br>c) srozumitelný text s pravopisnými chybami  |
| 9. | formální úprava práce (text, grafy, tabulky)<br>a) vysoce kvalitní grafické zpracování, odpovídající popis obrázků, grafů i tabulek<br>b) přijatelná, vyhovující forma vnější úpravy s drobnými nedostatky<br>c) nedostatečné zpracování po grafické stránce, nevhodné či chybějící popisky |

|   |   |
|---|---|
| Příloha k protokolu o SZZ č.                                      | Diplomant: Václav Běťák                                   |
| Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. B.<br>Pedagogická fakulta | Aprobace: TVSu – Psych - SŠ                               |
| Katedra: tělesné výchovy a sportu                                 | Vedoucí bakalářské práce:<br>doc. Dr. Jan Štumbauer, CSc. |

### NÁZEV BP: Souhrnná studie vztahu tělesné výchovy, sportu a životního prostředí

**Cíl práce:** Cílem této práce je shrnout poznatky o vztahu mezi životním prostředím a sportem, případně tělesnou výchovou, dále pak zjistit základní důležité informace o vlivu sportu na životní prostředí a naopak vliv životního prostředí na sport a zdraví sportovce.

### ČÁST 1 - HODNOCENÍ ZÁKLADNÍCH POŽADAVKŮ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

#### Instrukce k vyplnění:

1. První část posudku se zaměřuje na základní problematiku zpracování práce, bez jejichž splnění ji nelze doporučit k obhajobě. Hodnotit tyto aspekty lze pouze odpověďmi ANO-NE.

|    |   |     |  |
|----|---|-----|--|
| 1. | Shoduje se zadání, název, cíl a obsah bakalářské práce?   | ANO |  |
| 2. | Splňuje BP formální požadavky kladené na tento typ kvalifikační práce?<br><i>Úprava dle vzoru KTVS PF (shoda s předepsaným formátováním), výskyt opakovaných pravopisných chyb (zde se považuje za max. hranici 10 chyb), u obrázků a tabulek nesmí chybět číslování, název a popis, atd.</i> | ANO |  |
| 3. | Jsou citace, seznam použité literatury a pramenů v souladu s požadovanými normami (ISO 690, Harvard...) a jsou použité internetové zdroje pouze z databází vědeckých a odborných časopisů, oficiálních stránek státních organizací (sportovní svazy, MŠMT, český statistický úřad...)?        | ANO |  |
| 4. | Obsahuje BP přesný popis cíle (úkolů popř. předmětu) a použité metodiky práce a jsou použité metody vhodné ke splnění cíle práce?   | ANO |  |

### POKUD NENÍ SPLNĚNO JEDNO Z KRITERIÍ (viz výše), BAKALÁŘSKÁ PRÁCE NEMŮŽE BÝT DOPORUČENA K OBHAJOBĚ.

V případě zamítnutí BP z výše uvedeného důvodu je třeba vypracovat k tomuto konkrétní zdůvodnění, nebo uvést potřebné připomínky či vysvětlení:

## ČÁST 2 - HODNOCENÍ KVALITY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

### Instrukce k vyplnění:

1. Druhá část posudku se věnuje zhodnocení kvality vybraných aspektů práce. Hodnotí se pomocí kvalifikační stupnice 1-4.
2. Známkou 1 – splněno zcela bez výhrad vyčerpávajícím způsobem.  
Známkou 2 – splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky.  
Známkou 3 – splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky.  
Známkou 4 – splněno pouze na úrovni základních požadavků uvedených v první části.
3. Celková známka bude vypočtena pomocí aritmetického průměru.

|    | Hodnocení bakalářské práce – kritéria – klasifikace  | Zámka (1,2,3,4) |
|----|--|-----------------|
| 1. | Hodnocení úrovně formulace cíle práce a jeho naplnění.   | 2               |
| 2. | Hodnocení kvality a úrovně teoretických východisek práce.                                      | 3               |
| 3. | Hodnocení úrovně způsobu členění a logické stavby práce.                                       | 2               |
| 4. | Hodnocení metodické úrovně zpracování a adekvátnost výběru použitých metod.                    | 3               |
| 5. | Hodnocení úrovně interpretace výsledků, diskuze a formulace závěrů bakalářské práce.           | 3               |
| 6. | Míra dodržování bibliografických norem a citací.   | 4               |
| 7. | Hodnocení aktuálnosti a reprezentativnosti použité literatury, pramenů a internetových zdrojů. | 3               |
| 8. | Hodnocení stylistické a jazykové úrovně práce.   | 3               |
| 9. | Úroveň formální úpravy a zpracování bakalářské práce (text, grafy, tabulky).                   | 2               |
|    | <b>Součet známek:</b>  | 25              |

Vyhodnocení (součet známek): 9 až 15 = 1 16 až 22 = 2 23 až 28 = 3 29 a více – nevyhověl/a

### Otázky a připomínky k obhajobě práce:

Jaké problémy vzájemné interakce tělesná výchova a sport – ekologie považujete za nejdůležitější?

**Bakalářská práce „ je“ doporučena k obhajobě (nehodící se škrtněte).**

### Navržený klasifikační stupeň:

Do rámečku vypsát slovní hodnocení z této škály:

dobře

výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

### Vedoucí bakalářské práce:

Jméno, tituly: doc. Dr. Jan Štumbauer, CSc., v.r.

Podpis:

V Českých Budějovicích dne: 12. 5. 2015

### Poznámky a vysvětlivky k posudku bakalářské práce (orientační kritéria pro posudek):

|    |   |
|----|---|
| 1. | formulace cíle práce a jeho naplnění<br>a) přesná a jasná formulace, která je naplněna<br>b) srozumitelná formulace s částečnými nedostatky při jeho naplnění<br>c) nesrozumitelná formulace a nevhodně stanovený cíl   |
| 2  | kvalita a úroveň teoretických východisek práce<br>a) hluboké teoretické poznatky zpracování zadané problematiky<br>b) povrchnější pohledy se zastaralými informacemi ale řešící zadané téma<br>c) odtažitá a nedostatečná teoretická východiska pro dané téma                               |
| 3  | členění a logická stavba práce<br>a) zdařilá a logicky utříděná stavba<br>b) přiměřená dle zadaného téma<br>c) pro dané téma nevhodná   |
| 4  | metodická úroveň zpracování adekvátnost a výběru použitých metod<br>a) výborná, odpovídající formě a druhu práce<br>b) přiměřená<br>c) nedostatečná, nekorespondující s formou a druhem práce   |
| 5. | diskuze a interpretace výsledků<br>a) jasná a srozumitelná diskuze s daty, informacemi, výsledky i závěry<br>b) povrchní diskuze a stručně interpretované závěry k řešené problematice<br>c) odtažitá nebo absentující diskuze vzhledem k cíli a závěrům práce                              |
| 6  | dodržování bibliografických norem a citací<br>a) pregnantní použití příslušné normy v celém rozsahu práce<br>b) nevhodně použitá norma či syntéza více norem společně   |
| 7. | aktuálnost, reprezentativnost použité literatury<br>a) aktuální a odpovídající literatura pro zadanou a řešenou problematiku (i cizojazyčná)<br>b) poněkud starší ale ještě vyhovující<br>c) stará, nevyhovující a odtažitá od tématu   |
| 8. | stylistická a jazyková úroveň práce<br>a) výborná čtivost textu s kvalitní úrovní pravopisu předkládaného textu<br>b) zbytečně složité formulace textu s občasnými chybami (diakritika a apod.)<br>c) srozumitelný text s pravopisnými chybami  |
| 9. | formální úprava práce (text, grafy, tabulky)<br>a) vysoce kvalitní grafické zpracování, odpovídající popis obrázků, grafů i tabulek<br>b) přijatelná, vyhovující forma vnější úpravy s drobnými nedostatky<br>c) nedostatečné zpracování po grafické stránce, nevhodné či chybějící popisky |