

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Chramostová (Vítková) Milena
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Jan Vaněk
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Kvalitativní výzkum komunikačních strategií učitelek mateřských škol používaných při práci s dětmi cizinců

- Volba tématu:*
- 1. Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- 1. Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
- 1. Originální, inspirativní názory**
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:


Autorka práce podnikla výzkum, ve kterém zkoumala, jakým způsobem učitelky Mateřských škol komunikují s dětmi cizinců (*s dětmi vietnamského či ukrajinského původu*). Zjistila jak komunikační strategie nevhodné (*de facto direktivní i když jim tento název nedává*), a dále uvádí celou řadu praktických a vhodných strategií užívaných učitelkami v Mateřských školách. *Kuriozní a pozoruhodná* – i když ne zcela vhodná je tendence si vietnamské jedince „překřtít“ a pojmenovávat je místními jmény. Je otázkou jak tato aktivita ovlivní identitu a sebeporozumění vietnamských dětí. Práce uvádí autentické ukázky interkulturní komunikace i postoje českých učitelek k cizincům. V souvislosti s nastupujícími migracemi „stěhování národů“ považují práci za velmi aktuální, a také přínosnou, a proto ji hodnotím klasifikací „výborně“.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....


Datum: 30.6.2015