

P O S U D E K B A K A L Á Ř S K É P R Á C E

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Bc. Pavla V o v s o v á
<i>Studijní program::</i>	B7207 Specializace v pedagogice
<i>Studijní obor:</i>	Učitelství odborných předmětů
<i>Vedoucí práce:</i>	PhDr. Olga Jílková
<i>Katedra:</i>	pedagogiky a psychologie
<i>Název tématu:</i>	Jak senioři – bývalí středoškolští učitelé – prožívají své stáří
<i>Volba tématu:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Aktuální2. Standardní3. Méně vhodná
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Pro dané téma zdařilá a logická2. Pro dané téma přiměřená3. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny3. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Velmi dobré, funkční2. Odpovídá nutnému doplnění textu3. Nedostačující
<i>Přínosy závěrečné práce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Vlastní názor argumentačně podpořený3. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění závěrečné práce v praxi:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
<i>Formální stránka:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Přijatelná3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) **v ý b o r n á**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k závěrečné práci :

1. **nemám**
2. mám tyto

Další hodnocení:

K aktuálnímu a palčivému tématu dnešní doby přistoupila autorka velmi odpovědně. Zvyšující se počty starých lidí /podle demografických údajů/ totiž vyžadují i nové přístupy a aktivity poskytované jim společností. Teoretická část práce je proto zaměřena na vývojové, tělesné, sociální a psychické změny související se stářím, současné možnosti péče a aktivit pro seniory. Uváděné informace jsou podpořeny i velkým množstvím adekvátní literatury.

Hlavní část práce spočívá v kvalitativním výzkumu, který je opřený o výpovědi deseti seniorů (osm žen a dva muži) – bývalých středoškolských učitelů, orientovaný na čtyři oblasti seniorského života. Bylo ověřováno třináct výzkumných otázek.

Kvalitativní výzkum byl časově velmi náročný: byl realizován rozhovor na předem dané otázky, jeho nahrávání, pak další interpretace a zpracování. Pro přehlednost byly získané údaje zpracovány v tabulce. Vzorek dotazovaných učitelů byl jednotný z hlediska vzdělání a působení na jedné škole. Výzkumné otázky byly vesměs potvrzeny. Danou vývojovou fází senioři prožívají vesměs pozitivně, k tomu přispívá i život v manželském páru. I u této skupiny se však objevují obavy související s event. zhoršením zdravotního stavu, osamělostí. Pouze jedna osoba je se životem nespokojená.

Práce ukázala, že život „starých učitelů“ zkoumané skupiny je v postproduktivním věku ve své podstatě dobrý /až na jeden případ/ a přináší jim spokojenost. Nepřímo se tak ukázalo, že povolání učitele je přínosné – kromě jiného – i v tom, že zakládá u svého nositele širokou škálu zájmů a aktivit, které je pak možné v důchodovém věku využít k naplnění života a dotváření jeho smysluplnosti, spolu s dobrým rodinným zázemím. Zjištěné závěry jsou platné tedy pro středoškolské /pravděpodobně i další/ učitele, v jiném vzorku osob by se možná objevily jiné tendence. Přínosné je i zjištění, že bývalé pracoviště /škola/ na své učitele v důchodu nezapomíná a oni se tak stále cítí být součástí školy.

Sledovaná skupina však není reprezentativní pro populaci starých lidí obecně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

otázek

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. **velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Podpis vedoucího závěrečné práce



Datum: **25. ledna 2015**