

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Ing. Hana Čížková**
Studijní obor: **Učitelství odborných předmětů**
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Jílková
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Volnočasové aktivity učitelů na středních školách**

- Volba tématu:*
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. **Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. **Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi**
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **v ý b o r n á**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) **v ý b o r n á**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Zejména teoretická část je svědectvím fundovaného a informovaného přístupu autorky k dané problematice, uvedené skutečnosti jsou opřeny o znalost novější literatury k tématu.

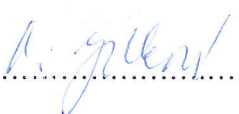
Praktická část práce informuje zejména o dotazování /dotazník obsahoval 17 otázek/ na prožívání volného času 39 učitelů, a to mužů i žen /téměř vyrovnaný počet podle pohlaví/. Bylo ověřováno celkem šest výzkumných otázek. Ukázalo se, středoškolští učitelé kapacitu na volnočasové aktivity mají. Ženy mají méně volného času nežli muži, přesto jsou spokojené se svým volným časem a jeho náplní, většinou ho tráví aktivně. I pro vymezení volného času je nutno zdůraznit funkci „time managementu“, tedy správné rozvržení celkového času a jeho náplně, stanovení priorit, vyhýbání se rozptylujícím činnostem, které vadí jak vlastnímu pracovnímu výkonu, tak zařazování volného času. V práci je nutno ocenit i pěkné grafické zpracování získaných údajů. Je však třeba brát v úvahu, že tak subtilní prožitky, které souvisejí s volným časem učitelů, mohou být proměnlivé v čase a ovlivněné i věkem /dotazování byli učitelé většinou nad 41 let /. Autorka prokázala, že umí vytvořit výzkumný projekt práce a srozumitelně interpretovat zjištěná fakta, platná ale jen pro tento zkoumaný soubor.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 10. srpna 2015