

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Petra Benešová  
*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy  
*Vedoucí bakalářské práce:* MgA. Milena Válková, Ph.D.  
*Katedra:* KPE  
*Název bakalářské práce:* Práce s příběhem ve výchovách v mateřské škole

- Volba tématu:**
1. Aktuální
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Pro dané téma zdařil a logická
  2. Pro dané téma přiměřená
  3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Velmi dobré, funkční
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
  2. Vlastní názor argumentačně podpořený
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:**
1. Výborná
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:


K teoretické části nemám žádné zásadní připomínky. Malé výhrady mám k praktické části. Petra Benešová si stanovila následující výzkumný cíl: za pomoci pozorování a rozhovorů zjistit, zda děti vnímají lépe neznámý příběh, pokud jsou s ním seznámeny za pomoci projektu. Domnívám se, že tento cíl byl naplněn pouze částečně, a to zejména díky následujícím okolnostem. To, jak děti neznámý příběh vnímaly, zkoumala autorka pouze pomocí rozhovoru. Aby výsledky mohly být prokazatelné, musely by asi tyto rozhovory být nahrávány, s dětmi by se muselo pracovat individuálně, více metodami, delší dobu, a jak sama autorka uvádí, výzkumný vzorek by musel být mnohem větší. Za mnohem přínosnější považuji tu část výzkumu, která původně nebyla cílem, a to sice poctivou sebereflexi autorky, a také pravidla, která sestavila pro sebe, případně i pro další učitele, kteří by chtěli pracovat projektovou metodou (str.63, 64). Proto navrhuji klasifikaci velmi dobře.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....  


Datum: 12. 4. 2015