

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Jitka Vonešová**
Studijní obor: **Učitelství pro mateřské školy**
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Eva Svobodová**
Katedra: **Katedra pedagogiky a psychologie**

Název bakalářské práce: **Dítě předškolního věku a morální hodnoty**

Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto

Další hodnocení: *Práce s tudentky Jitky Vo nešové svědčí o s kutečném zájmu studentky o zkoumačovou problematiku a o schopnosti jejího nahlédnutí z pozice učitelky v mateřské škole. Na kvalitním teoretickém základě a reflexi skutečných potřeb dětské skupiny i jednotlivců v ní, vybuovala studentka vzdělávací program směřovaný k rozvoji morálního citění a chování dětí v mateřské škole. Ověřila při tom řadu příběhů, které budou užity jako základ vznikající metodiky pro rozvíjení morálního citění a chování dětí předškolního věku. Součástí práce byla i evaluace účinnosti zvolené metody porovnáním morální úrovně dětí, které absolvovaly program, s dětmi, které jej neabsolvovaly. Výsledek byl pečlivě vyhodnocen a poukázal na obrovské možnosti práce učitelek mateřských škol v oblasti rozvíjení morálky předškolních dětí.*

Je velkou škodou, že se studentce při tištění materiálu nezdařilo uhlídat zarovnání konců řádek u některých kapitol a tak tato výborná bakalářská práce působí místy poněkud nedbale.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce:



.....

Datum: 30.1.2015