

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích  
Pedagogická fakulta  
Katedra pedagogiky a psychologie

Práce: bakalářská práce  
Název bakalářské práce: Problémy integrace romské populace  
Autorka práce: Markéta Jarošová  
Vedoucí práce: Mgr. Tomáš Fantyš

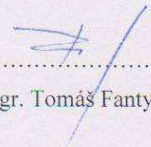
#### **Posudek vedoucího práce**

Posuzovaná práce je řešena jako teoreticko-empirická. První část práce předkládá ucelený a logicky řazený teoretický přehled. První kapitulu věnuje autorka stručné historii Romů. Kapitola působí vyváženě; rozsah kapitoly je přiměřený celkovému textu. Dále autorka akcentuje sociální změny v ČR po roce 1989 a definuje negativní trendy, které se projevují ve vztahu majoritní části populace a Romů. Jednotlivým momentům, které indikují sociální vyloučení Romů, se autorka věnuje i v následujících kapitolách. Kapitola 2.4. Indikátory sociálního vyloučení působí poměrně kuse a výčtově, pouze předkládá soubor indikátorů sociálního vyloučení. Další kapitoly věnované problematice sociálního vyloučení jsou opět vyvážené a nabízejí čtenáři solidní a ucelený text. Vysoce oceňuji snahu autorky ilustrovat teoretická tvrzení závěry empirických výzkumů. Kapitola 3 je věnována problematice vzdělávání romských dětí. Kapitulu 4 autorka věnuje koncepcím sociální integrace. Obě tyto kapitoly působí uceleně a logicky. Závěry a strategie uvedené v těchto kapitolách se dále autorka snaží ilustrovat vlastním empirickým šetřením. Vlastnímu šetření je věnována kapitola 5 Praktická část.

V kapitole 5 autorka předkládá kvalitativní výzkum řešený pomocí nestandardizovaných rozhovorů pořizovaných s respondenty z řad romské populace. Volbu kvalitativního výzkumu chápu jako zcela relevantní ve vztahu k řešenému tématu. Autorka pořídila 5 hloubkových rozhovorů, jejich re-interpretovaný záznam předkládá právě v kapitole 5. V závěru praktické části se autorka pokusila komparovat zjištěné empirické informace s předchozím teoretickým rámcem. Samotná komparace spíše působí jako opakování jednotlivých strategií a jejich ilustrací výpovědí respondentů; v jistých momentech dochází k poněkud zkratkovité argumentaci. Jeví se mi, že potenciál kvalitativního výzkumu nebyl plně využit, nicméně toto přičítám spíše nezkušenosti autorky s podobným typem výzkumů. Na druhé straně však samotné výpovědi respondentů jsou velmi vítaným doplněním teoretické části práce. V tomto smyslu, až na výše uvedené námitky, chápu praktickou část za vcelku zdařilou.

Dle mého názoru cíl bakalářské práce byl naplněn. Práce působí velice solidně. Formálně i obsahově práce splňuje zadání. V tomto smyslu práci navrhuji k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat jako výbornou.

V Českých Budějovicích 13. 1. 2015

  
.....  
Mgr. Tomáš Fantyš