

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Mária Steculová** (dříve Adamcová)

Studijní obor: Učitelství pro MŠ

Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Eva Suchánková, Ph.D.

Katedra: Pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce:

**Podpora EU při zavádění nových metod vzdělávání v MŠ a SPC
v Jihlavě**

(Projekt Evropské trendy ve vzdělávání I.)

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. **Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. **Originální, inspirativní názory**
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení: Autorka odvedla kvalitní práci, která potvrzuje, že využívání nových, netradičních metod (trampolining, reflexní masáže, logopedie s využitím ICT,...) v každodenní práci učitelk MŠ naplňuje požadavek komplexního přístupu k handicapovaným dětem. Terapie je pro děti příjemnější, zábavnější a pomáhá snižovat handicap dětí s postižením. Přínos je hodnocen kladně všemi zúčastněnými, tj. učitelkami, speciálními pedagogy z SPC i rodiči.

Práce je přehledná, logicky členěná, výsledky jsou vyjádřeny barevnými grafy s následnou vhodnou interpretací. Jednotlivé terapeutické přístupy přibližuje bohatá barevná fotodokumentace.

V závěru autorka zdůrazňuje, že lze dovybavit MŠ využíváním Evropských fondů, které bohužel na jedné straně nejsou ČR dostatečně čerpány, na straně druhé si mnohé MŠ stěžují na špatnou vybavenost a nedostatečnou finanční podporu státu.

Celkově práce svědčí o autorčině zaujetí pro danou problematiku.

Práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací: 1. **ano**
2. ne

a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl



Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 27.1.2015

*nehodící se škrtněte