

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Robert LEFAN**

Studijní obor: učitelství odborných předmětů

Vedoucí bakalářské práce: doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Charakteristiky sociálního klimatu školní třídy na SOŠ**

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl zcela naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převážijí běžné dostupné prameny
3. Slabá, nevhodně využívané prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): **1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostatečný
- Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Výsledky nejsou relevantně interpretovány, dokladovány
- Uplatnění bakalářské práce v praxi: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. výborná**
2. Příjemná
3. Nevyhovující, více nedostatků
- Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) dobrá
c) nevyhovující, absence odborné dikce
2. Gramatika a) výborná
b) dobrá
c) nevyhovující

Hodnocení bakalářské práce:

Autor si vybral zajímavé a bezesporu i užitečné téma bakalářské práce. Smyslem bylo sledovat v sociální rovině školní třídu při přechodu ze základního vzdělávání do etablované středněškolské školní třídy. Využito bylo dotazníku klimatu CES. Oceňuji jednak seriózně vytyčený cíl práce i výzkumu, jeho naplnění a originalitu šetření v dynamice. Teoretická východiska v první části popisují žáka střední školy, učitele v odborném vzdělávání a analyzují podstatu fenoménu klimatu, které bylo zkoumáno. Cenné je, že autor vzhledem k výzkumnému plánu nezapomněl ani na specifika žáků 9. ročníku, resp. na proces volby další studijní dráhy na ZŠ. Solidní je práce s použitou literaturou.

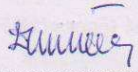
Bakalářská práce je kvalitně uchopena, zpracována v kultivovaný odborný text bez zásadních nedostatků. Drobné výhrady lze směřovat do interpretační roviny. Spíše do diskuse je otázka, zda by nebylo ve prospěch práce, pokud by byla explicitně vymezena kapitola diskuse.

Celkové hodnocení:

Bakalářská práce je po obsahové i formální stránce zdařilá, velmi dobře zpracovaná, splnila vytyčené cíle, má praktické využití v učitelské práci autora.

Doporučuji ji k obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: „výborně“

Podpis vedoucího bakalářské práce.....


Datum: 14. ledna 2015