

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Alena Jurčová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eva Svobodová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Dítě předškolního věku a morální hodnoty**

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: 1. Pro dané téma zdařil a logická
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující
- Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná

- b) velmi dobrá
- c) vyhovující**
- d) nevyhovující

2. Gramatika
- a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) vyhovující**
 - c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto:** literatura není srovnána podle abecedy, str.41 zůstalo zřejmě nekopírováno „já ti pomůžu“

Další hodnocení: Pro práci studentky Aleny Jurčové jsem zvolila hodnocení **dobře**, i když na prvý pohled práce kromě zmíněné neuspořádané literatury, což považuji spíše za technickou chybu, nevykazuje zásadní problémy. Při tomto hodnocení vycházím především procesu tvorby, který byl provázen mnoha problémy. Jako první se projevilo nepochopení zadání praktické části, takže se zpočátku studentka zabývala výzkumem, který byl zcela neuchopitelný. V době, kdy začala realizovat podle zadání integrovaný celek, bylo již pozdě na tvorbu celku dlouhodobého a bylo nutné zkrátit jeho realizaci na 4 týdny, což považuji za úplné minimum. V neposlední řadě ztížily studentce práci projevy dyslexie a dysgrafie, na které dopředu vyučující neupozornila.

Na práci oceňuji snahu o objektivní pozorování při hodnocení naplňování dosahovaných výstupů a stanovení kritérií pozorování.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
- 2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. výborně
 - 2. velmi dobře
 - 3. dobře**
 - 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce:

Datum: 7.4.2015