



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek oponenta

Jméno autora: **Šárka Čapková**

Studijní obor: Pedagogika volného času

Název práce: **Kognitivně psychologické přístupy k řešení problémů a jejich pedagogické uchopení**

Forma studia: Kombinovaná

Vedoucí práce: Mgr. Richard Macků, Dis.

Oponent: PhDr. Ing. Marie Lhotová, Ph.D.

Bakalářská práce Šárky Čapkové je přehledem psychologických přístupů k řešení problémů, v němž se zaměřením na předškolní děti. Postihuje a opírá se o poznatky kognitivní psychologie a v metodické části navrhuje, jak rozvíjet kompetence k řešení problémů u těchto dětí. Oceňuji, že vysvětluje překážky při řešení problémů včetně přenosových mechanismů. Snaží se postihnout poznatky z kognitivní psychologie a využít je v oblasti řešení problémů. Velmi vhodně doplňuje text poznatky klasiků v oblasti zkoumání lidského myšlení a inteligence Jeana Piageta Lva Semjonoviče Vygotského i De Vriesova zjištění. **Cílem práce** bylo navržení metodiky, která by směřovala k rozvoji kompetence k řešení problémů u dětí předškolního věku. Tento cíl je rozpracován v metodické části práce a lze ho co do rozsahu i obsahu považovat za splněný.

V Seznamu literatury je uvedeno 19 knižních zdrojů, práce je logicky uspořádaná, počet chyb a překlepů je ve vztahu k rozsahu práce minimální. Předloženou bakalářskou práci ráda doporučuji k obhajobě.

PhDr. Ing. Marie G. Lhotová, Ph.D.

C. Bondyřec 10.5.2014