

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Mgr. Veronika Bielková

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Využití relaxačních technik v mateřských školkách

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující
- Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá

c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce představuje zdařilý pokus o zmapování velice aktuální tematiky. Autorka se pokouší přiblížit, jaký prostor pro vedení dětí k posilování resilience nabízí výchovné a rozvojové programy realizované v předškolním vzdělávání. Téma je poměrně nové, v kontextu výchovných problémů současnosti však velice důležité.

Teoretická část práce je zpracována na základě studia rozsáhlé literatury, autorka na zdroje svých poznatků v textu vždy vhodně odkazuje a výborně zvládá práci s prameny. Text je rozčleněn na tři kapitoly, jejich uspořádání je logické, struktura kapitol přehledná.

Pro praktickou část práce autorka připravila projekt, obsahující soubor 15 aktivit pro děti. Hry a své náměty pro praxi podrobně představuje a seznamuje nás s vlastní reflexí realizace projektu. Rád zde konstatuji, že se vyústění této části bakalářské práce do praxe vydařilo, autorka odvedla značný kus práce a nabídla své know-how k dalšímu využití. Druhou součástí praktické části práce je anketa, se kterou oslovila 50 učitelek z praxe. Získala tak informace z poměrně velkého okruhu škol. Jelikož si ale v této části neformuluje přesné výzkumné cíle a výzkumné předpoklady, považuji výzkum spíše za doplnění (vhodné) její vlastní projektové činnosti.

Drobným formálním nedostatkem textu je nestandardní formát písma a občasné chyby v textu.

Práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, doporučuji ji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....


Datum: 28. 1. 2015