



---

## POSUDEK OPONENTA

---

Bakalářská práce:  
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY VE VYBRANÝCH  
STŘEDISCÍCH VOLNÉHO ČASU V JIHOČESKÉM KRAJI

autor: *Luboš Srb*

---

Cílem bakalářské práce byla obsahová analýza školních vzdělávacích programů ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání. Cíl byl formulován v Úvodu práce, i když ne zcela konkrétně.

### Formální stránka práce

Práce splňuje daný rozsah stran, obsahuje veškeré náležitosti a použité citace odpovídají stanovené normě; v některých případech autor nadbytečně používá přímých citací (např. s 13). U kap. 6.1 není známý zdroj informací; v seznamu zdrojů chybí základní dva dokumenty (ŠVP), ze kterých bylo čerpáno.

Text je jinak dobře rozvržený, logicky strukturovaný. Z formálních náležitostí je možné vytknout problematiku zarovnání textu (např. na s. 9, 26, titulní stránka).

Práce celkově obsahuje všechny formální náležitosti požadované v závěrečných pracích předkládaných k obhajobě na TF JU.

### Jazyková stránka práce

Text je přehledný a plynulý s minimálním počtem neobratných formulací. Gramatickou správnost textu nenarušuje větší množství chyb; občas se vyskytují překlepy (s. 17, 26, 31).

### Obsahová stránka práce

Obsah práce považuji za věcně správný, vyladěný a vhodně členěný. Empirickou sondu, kterou autor provedl, považuji za problematicky označenou (kvalitativní výzkum) – jedná se spíše o výběr z odpovědí na položené otázky; autorovo vyjádření se navíc poměrně přesně drží odpovědí informantů.

Výslednou podobou své bakalářské práce student prokázal dobrou způsobilost pracovat s dostupnými prameny, ale také schopnost věcného srovnání koncepčních dokumentů. Autora však prosím o vyjádření, v čem vidí přidanou hodnotu zásadních zjištění, které uvádí ve své práci. Dále prosím o komentář k textu uvedenému na s. 31 – „...švp se může stát základním legislativním nástrojem“ a dále „... může sloužit jako náborový a reklamní materiál“. Jaké mohou být další úlohy švp v zařízení pro zájmové vzdělávání?

### Celkové zhodnocení

Autor ve své práci reaguje na vlastní empirická zjištění a podařilo se mu dospět k určitým možným aplikacím či doporučením pro praxi.

Student prokázal naplnění cílů, které jsou kladeny charakterem studovaného oboru a požadavky pro tvorbu závěrečných prací. Tato práce splňuje dané požadavky, a proto ji doporučuji k obhájení a v případě vysvětlení uvedených nesrovnalostí navrhuji hodnotit klasifikačním stupněm *velmi dobře*.

V Českých Budějovicích, 11. 5. 2015

Richard Macků