

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku:

Jméno a příjmení studenta: Andrea
PUCHOLTOVÁ

Obor: ČJu-SVu-SZu

Vedoucí/oponent* bakalářské práce:

PhDr. Marek Šmíd, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Práce s textem v hodinách výchovy k občanství

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek):

1. Struktura práce (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

2. Metodologická a metodická stránka práce (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

4. Odborná správnost – znalost problematiky (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

* nehodící se škrtněte

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

7. Formální a grafická úroveň práce

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

Závěrečné shrnutí, komentáře, otázky k obhajobě:

Předkládaná bakalářská práce *Práce s textem v hodinách výchovy k občanství* se komplexně zabývá netradičními výukovými metodami práce s textem a jejich využitím v hodinách výchovy k občanství na 2. stupni ZŠ. Výuková metoda zde není chápána jako izolovaný jev, ale je začleněna do edukačního systému, díky němuž výchova a výuka naplňuje svůj stanovený cíl. Práce A. Pucholtové však není pouhou kompilací didaktických textů, ale teoretický rámec přesahuje do praxe: její součástí je dotazníkové šetření, které analyzuje texty a metody (četnost výskytu tištěných a elektronických textů v učebnicích a jejich obsahová analýza), jež jsou využívány v hodinách výchovy k občanství na druhém stupni základních škol.

Na základě výše uvedeného doporučuji předkládanou práci k obhajobě a hodnotím ji stupněm výborně.

Otázka k obhajobě:

Proč je dnes metoda práce s textem na základních školách, jak uvádíte v závěru práce, poměrně málo využívána?

Navrhovaná klasifikace (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

V Českých Budějovicích dne 20. května 2015



PhDr. Marek Šmíd, Ph.D.

Podpis vedoucího/recenzenta bakalářské práce