



Posudek práce

předložené na katedře informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v ČB

posudek vedoucího bakalářské práce

Autor: Miroslav Cigler

Název práce: Faktory, na které kladou žáci důraz při tvorbě prezentací

Studijní obor: Informační technologie a e-learning

Datum odevzdání: 17.12.2014

Posudek vyhotovil: Mgr. Michala Křížová

Odborná úroveň práce:	C
Popsání cílů a metod:	C
Věcné chyby:	B
Kvalita teoretické části práce:	C
Rozsah praktické složky práce:	C
Grafická, jazyková a formální úroveň:	B
Chyby psaní, překlepy:	B

Přínos práce:

Podle zadání student provedl analýzu vybrané literatury na zadané téma. Na základě této analýzy vytvořil rozsáhlý přehled doporučení pro tvorbu elektronické prezentace a její představení publiku. Teoretická část je tematicky rozdělena a obsahuje konkrétní ukázky.

Přínosem práce je dále realizované dotazníkové šetření, které mapuje současný postoj studentů k základním pravidlům prezentace a jejich výuce na školách.

Hlavní nedostatky práce:

Chybí metodický postup použitý při tvorbě a zpracování dotazníkového šetření.

Student nevyužil možnosti propojení výsledků šetření s teoretickou částí, pouze stručně vypisuje výsledky.

Práce postrádá hlubší analýzu faktorů vlivu na tvorbu prezentací, která byla po dohodě s vedoucí práce vynechána z dotazníkového šetření.

Práce místy obsahuje stylistické a typografické chyby.

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

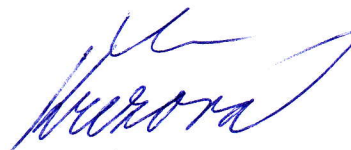
Jakým způsobem byly vyhodnocovány otázky dotazníku?

Jaké faktory ovlivňující tvorbu prezentací vyplývají z výzkumu?

Práci **doporučuji** uznat jako **bakalářskou**.

Navrhuji hodnocení stupněm: dobře

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 19.1.2014



Vysvětlivky:

A – **vysoká úroveň** (precizní teoretická část, kvalitní rešerše, bohatá a správně citovaná literatura, bez chyb psaní, výstižné formulace, kvalitní grafika, velký rozsah prací, velice inovativní práce, správná volba metody výzkumu, kvalitně zpracované výsledky výzkumu)

B – **standard** (teoretická část bez chyb, správně a přesně popsán cíl a metoda práce, průměrná odborná úroveň, standardní rozsah práce, s málo překlepy, vzhledem k rozsahu přiměřený počet drobných chyb, správné popisy v grafech, nepřesné citace v textu, chudší literatura – použití převážně 1- 2 zdrojů)

C – **slabší úroveň** (cíle a metody popsány nepřesně nebo neodpovídají realitě práce, menší rozsah práce, nepřesná terminologie, chybějící vysvětlení hlavních pojmů, malý rozsah práce, nepřiliš inovativní a nosné, nedostatečné zdroje, použití převážně jednoho hlavního zdroje, chudá literatura, četné překlepy a slabší grafická úroveň, větší množství méně podstatných chyb, nejasná metoda a analýza výzkumu)

D – **nevyhovující** (chybějící nebo velmi stručné a formální popsání cílů a metod, malý rozsah práce, částečně opsáno v teoretické části, slabá terminologie, není patrný vlastní přínos, slabá

úroveň vyjadřování, nejasné používané pojmy, malý rozsah praktické složky práce, závažné chyby ve výzkumu, nevyhovující grafická úroveň, mnoho hrubých chyb a překlepů, odbyté)