



Posudek práce

předložené na katedře informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v ČB

posudek vedoucího bakalářské práce

Autor: Lukáš Bezděk

Název práce: Návrh úloh pro výuku bezpečnosti informačního systému

Studijní obor: Informační technologie a e-learning

Datum odevzdání: 24.6.2015

Posudek vyhotovil: Doc. Ing. Ladislav Beránek, CSc.

Odborná úroveň práce:	C
Popsání cílů a metod:	C
Věcné chyby:	C
Kvalita teoretické části práce:	C
Rozsah praktické složky práce:	C
Grafická, jazyková a formální úroveň:	B
Chyby psaní, překlepy:	B

Přínos práce:

Autor práce zpracoval šest úloh z oblasti bezpečnosti informačních systémů, které se dají využít ve výuce bezpečnosti IS. Po všeobecném teoretickém úvodu představuje jednotlivé úlohy, zadání a návod k řešení. Řešené úlohy zastupují hlavní oblasti bezpečnosti IS – síťovou bezpečnost, šifrování, prolamování hesel a bezpečnost webových aplikací.

Hlavní nedostatky práce:

Bohužel autor jak v teoretické části, tak i praktické části nejde do potřebné hloubky. Například v oblasti testování webových aplikací se čtenář o podstatě SQL injection moc nedozví.

Slabou stránou práce je hodnocení úloh studenty. Autor v kapitole 7 uvádí výsledky dotázníků, nicméně komentář k těmto výsledkům neříká téměř nic. Pokud studenti méně ocenili úlohy č 1 a č. 2, pak je třeba zkoumat také, proč a co se dá u těchto úloh zlepšit. Jinak hodnocení postrádá svůj smysl.

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

V úloze číslo 6 SQL injection namísto ukázky SQL injection spouštíte program sqlmap.py, který provede testy bezpečnosti databáze webové aplikace. Nicméně princip SQL injection zůstává studentům skryt. Popište princip SQL injection.

Práci **doporučuji** uznat jako **bakalářskou**.

Navrhuji hodnocení stupněm: dobře

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 12.7.2015



Vysvětlivky:

A – **vysoká úroveň** (precizní teoretická část, kvalitní rešerše, bohatá a správně citovaná literatura, bez chyb psaní, výstižné formulace, kvalitní grafika, velký rozsah prací, velice inovativní práce, správná volba metody výzkumu, kvalitně zpracované výsledky výzkumu)

B – **standard** (teoretická část bez chyb, správně a přesně popsán cíl a metoda práce, průměrná odborná úroveň, standardní rozsah práce, s málo překlepy, vzhledem k rozsahu přiměřený počet drobných chyb, správné popisy v grafech, nepřesné citace v textu, chudší literatura – použití převážně 1- 2 zdrojů)

C – **slabší úroveň** (cíle a metody popsány nepřesně nebo neodpovídají realitě práce, menší rozsah práce, nepřesná terminologie, chybějící vysvětlení hlavních pojmů, malý rozsah práce, nepřiliš inovativní a nosné, nedostatečné zdroje, použití převážně jednoho hlavního zdroje, chudá literatura, četné překlepy a slabší grafická úroveň, větší množství méně podstatných chyb, nejasná metoda a analýza výzkumu)

D – nevyhovující (chybějící nebo velmi stručné a formální popsání cílů a metod, malý rozsah práce, částečně opsáno v teoretické části, slabá terminologie, není patrný vlastní přínos, slabá úroveň vyjadřování, nejasné používané pojmy, malý rozsah praktické složky práce, závažné chyby ve výzkumu, nevyhovující grafická úroveň, mnoho hrubých chyb a překlepů, odbyté)