

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Student: Mgr. Tomáš Bayer, Ph.D.

Vysoká škola: PF JU

Studijní obor: Učitelství odborných
předmětů

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:
PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.

Datum odevzdání posudku: 28. 1. 2015

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

***Název: Využití geomagnetických dat a poznatků fyziky
Slunce ve výuce přírodních věd na středních školách***

Bakalářská práce obsahuje 36 stran vlastního textu včetně obrázků vložených do textu, což je na hranici tolerovatelného rozsahu vzhledem k rozsahu uvedenému v zadání bakalářské práce. Bibliografické citace jsou používány převážně v souladu s platnými normami. V některých částech textu, zejména v druhé kapitole chybí průběžné odkazy na použité zdroje. Stejně tak chybí odkaz na zdroj u obrázků uvedených jak v textu, tak v přílohách. Některé odkazy na internetové zdroje jsou nefunkční a měly by být doplněny datem citování. Formální stránka práce je na velmi dobré úrovni, v práci se vyskytuje jen několik překlepů. Práce má rovněž velmi dobrou gramatickou a stylistickou úroveň.

Cílem práce teoretické části práce bylo popsat a syntetizovat poznatky z geofyziky a solární fyziky jako východisko pro mezioborovou výuku přírodních věd na středních školách. Autor v souladu se zadáním práce popisuje metodická východiska vzdělávání podle RVP pro gymnázia a odborná východiska na základě poznatků z oblasti geofyziky a fyziky Slunce. V kapitole o metodických východiscích chybí podrobná obsahová analýza nejen RVP pro gymnázia, ale i RVP pro alespoň některé studijní obory středních škol, a to vzhledem k možnostem zařazení zpracovávaného tématu do výuky na středních školách.

Cílem praktické části práce bylo vytvoření návrhu projektu mezioborové výuky v rámci přírodovědných předmětů na středních školách. Autorovi se nepovedlo vytvořit komplexní projekt výuky, uvádí pouze dílčí návrhy na měření prostorových složek geomagnetického pole, na využití satelitních snímků družice SOHO a variačních dat geomagnetické observatoře. Komentáře k jednotlivým úkolům jsou velmi stručné, bylo by vhodné je více rozpracovat.

Celkově je práce obsahově nekonzistentní, chybí v ní obsahové propojení jednotlivých kapitol.

I přes výše uvedené nedostatky, přináší práce zajímavé podněty pro výuku přírodovědných předmětů na středních školách, proto práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **velmi dobře**.

Otázky k obhajobě:

Jakým způsobem byste motivoval studenty středních škol k řešení úkolů, které v práci uvádíte?

Bylo by možné navrhnout model projektové výuky, který by navazoval na poznatky uvedené v teoretické části bakalářské práce?

Pa. Klášková

podpis vedoucí bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 28. 1. 2015

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------