

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

INFORMOVANOST ŽEN O VROZENÝCH VÝVOJOVÝCH VADÁCH

Práce obsahuje **44 stran textu**, **5 stran příloh** a cituje **28 literárních pramenů**.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA

Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

(V, J) Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

Literární přehled:

je jasný a přehledný, má logickou strukturu

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

se vztahuje k zadané problematice

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

obsahuje dostatečné množství informací

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

(R) charakterizuje zájmovou oblast na základě aktuálních odborných poznatků

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

(R) je zpracován tvůrčím způsobem, může sloužit jako výhradní zdroj poznatků o dané oblasti

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytčené cíle

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

VÝSLEDKY PRÁCE

(V) Srozumitelně prezentované výsledky

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

(V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

(P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

(P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

(V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

(V) Autor(ka) porovnal(a) získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

(V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

(R) Práce rešeršního typu přináší ucelený a přehledný závěr, plynoucí z dostupných zdrojů

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

Cíle práce byly splněny

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

- zcela souhlasí spíše souhlasí spíše nesouhlasí zcela nesouhlasí

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY:

Cílem předložené BP je na základě dotazníkového šetření zjistit informovanost žen o vrozených vývojových vadách, příčinách jejich vzniku a možné prevenci. Výsledky práce byly vyhodnoceny na základě odpovědí 85 respondentů.

Pro psaní BP byly stanoveny 4 hypotézy, přičemž hypotéza č. 2 („Ženy mladšího věku budou méně podstupovat náročnější vyšetření než ženy starší.“) a hypotéza č. 4 („Ženy starší 25 let budou častěji podstupovat umělé oplodnění než ženy mladší 25 let.“) nesouvisí s tématem práce, tj. informovaností žen o vrozených vývojových vadách.

Literárnímu přehledu dominují kapitoly o ontogenetickém vývoji a diagnostických metodách v těhotenství, problematika etiologie VV je nedostatečně popsána.

Kapitola č. 5 – není uvedeno na základě čeho jsou popsány VV hodnoceny jako nejvýznamnější a tudíž proč byly k bližšímu popisu vybrány právě tyto vady

V kapitole č. 7 (Metodika práce) je uvedeno, že dotazník je zaměřen na informovanost těhotných žen o VV a jejich setkání se s jedinci s VV. V podkapitole 7.1 je uvedeno, že otázky v dotazníku jsou zaměřeny na informovanost těhotných žen o VV a jejich prevenci. V úvodu práce je uvedeno, že cílem práce je shrnutí problematiky VV, jejich prevence a vzniku.

V kapitole č. 8 (Výsledky) autorka vyhodnocuje jednotlivé otázky dotazníku, z nichž se pouze polovina přímo týká zkoumané problematiky, druhá polovina otázek slouží k zjišťování informací o skupině respondentů.

V kapitole č. 9 (Diskuze) autorka převážně diskutuje hodnocení skupiny respondentů (počet těhotenství, věk matky, vzdělání, volbu míst porodu atd.) a to porovnává s podobnými závěrečnými pracemi, otázky o informovanosti žen o VV autorka diskutuje minimálně; vztah skupiny respondentů k odpovědím na klíčové otázky autorka nediskutuje.

Dotazník:

- zjišťování informovanosti žen o VV se z 20 otázek týká pouze 9 (otázka č. 1, 2, 3, 11, 12, 13, 14, 15, 16), zbylé otázky slouží pouze k zjištění informací o souboru respondentů

- otázka č. 1 – nevhodně formulované odpovědi (odpověď a) a b) jsou totožné)

- otázka č. 4 – není otázka, měla by být spíše uvedena jako součást otázky č. 3

- otázka č. 12 – zavádějící; S čím má respondent porovnat, zda dostal dostatečné informace? Jak vyhodnotíte odpověď i) v případě, že z ostatních odpovědí je zřejmé, že respondent zjevně o VV nic neví?

- otázka č. 16 – odpovědi a), b) a c) mohou být chápány totožně; měl by být uveden příklad, co je považováno za malé a co již za velké poškození plodu;
- otázka č. 17 – neměla by být uvedena; dotazník se týká informovanosti ŽEN, je nepodstatné, kdo dotazník fyzicky vyplňuje, odpovídat by měly vždy ženy

Připomínky a otázky:

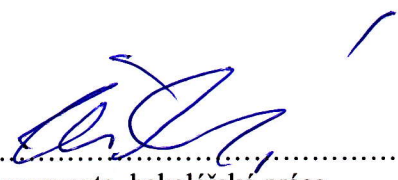
- kap. 2.2.1. – definice VV je neúplná; za příčinu VV jsou zde uvedeny pouze vlivy genetické
- Vysvětlete termíny vrozená vada, vývojová vada, vrozená vývojová vada.
- kap. 3.1. – chybně uvedeno rozdělení trimestrů - II. trimestr trvá do 27. týdne, nikoli do 18. týdne, III. trimestr se počítá od 28. týdne, nikoli od 19. týdne
- str. 8, kap. 3.3.3. – Jak je mozek schopen vyvolat dýchací pohyby u plodu ve 25. týdnu těhotenství?
- v obsahu a na str. 12 je uvedeno cévní nervová soustava
- str. 22 – dotazník respondenta – muže měl být z interpretace výsledků o informovanosti žen o VV vyloučen
- str. 27 – výsledky otázky č. 1 – 19 % žen, jež odpovědělo, že VV je odchylkou ve zdravém vývoji jedince, odpovědělo také správně
- str. 30 – nejsou uvedeny faktory genetické, jako jedna z hlavních známých příčin vzniku VV
- str. 31 – prenatální diagnostika není prevencí vzniku VV, ale představuje prevenci výskytu VV
- Jaký faktor funguje jako primární prevence výskytu VV?
- str. 32 – Z jakého důvodu je doporučeno užívání kyseliny listové v případě plánování a v prvních měsících těhotenství?
- str. 33 - Do jaké kategorie (malé nebo velké poškození) byste zařadila polyploidii, polydaktylii a Downův syndrom? A podle jakých kritérií?
- str. 37 - Co může být důvodem statistického nárůstu výskytu VV v ČR v současnosti?
- str. 39 – Které vitamíny není vhodné užívat během těhotenství a proč?

Autorce se dotazníkovým šetřením podařilo získat v dnešní době velmi cenná data od 85 respondentů. Bohužel vzhledem k některým nevhodně zvoleným a hůře formulovaným otázkám nebyly plně využity celkové možnosti tohoto dotazníkového šetření.

Doporučuji přepracovat úvodní literární přehled s důrazem na základní fakta o VV, příčinách, mechanismech jejich vzniku a možné prevenci vzniku i výskytu VV. Z dotazníkového šetření doporučuji vybrat otázky zaměřené na informovanost žen o VV a získaná data se pokusit interpretovat ve vztahu ke skupině respondentů.

Předložená bakalářská práce nesplňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji nedoporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: nevyhověl(a)

.....


Podpis Recenzenta bakalářské práce

V Praze dne 18.5.2015

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------