



Autor(ka): Markéta Novoměstská
Obor: PEV
Datum odevzdání posudku: 17. 8. 2015
Vedoucí bakalářské práce: Tomáš Ditrich

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Nížinné lesy ČR - vzdělávací projekt

Práce obsahuje 62 stran textu, 6 stran příloh a cituje 45 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u>				
(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cíle práce byly splněny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE</u>				
Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Autorka ve své BP zpracovala vzdělávací projekt na téma nížinných lesů ČR. To je téma sice poměrně oblíbené a frekventované, ale autorka BP k zadání přistoupila inovativně a originálně. Obsah vzdělávacího projektu je založen na rozsáhlé rešeršní části práce, jejíž vytvoření autorce bezpochyby pomohlo k osvojení aktuálních poznatků řešené problematiky. Tato teoretická část tak může být značně nápomocná i případným zájemcům o moderní pohled na nejen nížinné lesy, ale obecně lesy střední Evropy. Zvolená metoda vzdělávacího projektu – terénní exkurze do přírody – sice není zcela inovativní, ale dlouhodobě osvědčená. Originalita tohoto projektu tak spočívá především v již zmíněném vzdělávacím obsahu. Autorce se povedlo nesnadné téma (popisující jevy trvající desetiletí až staletí) zpracovat do takové podoby, že účastníky programu opravdu pozitivně ovlivní. To je prokázáno dobře zpracovanou evaluací programu, zahrnující nejen krátkodobý, ale i dlouhodobý dopad absolvované exkurze. Z formálního hlediska lze autorce vytknout nečetné stylistické či pravopisné chyby a především nedostatky v citovaných literárních zdrojích – některé citované zdroje chybí v seznamu literatury, což je pravděpodobně způsobeno použitím neaktuálního seznamu literatury do finálního textu – některé chybějící položky se zcela jistě v brzkých verzích BP vyskytovaly. Domnívám se však, že pozitiva této práce bohatě vynahrazují zmíněné nedostatky.

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně

RNDr. Tomáš Ditrich, Ph.D., v. r.
Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 17. 8. 2015

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	----------------	--------------------	--------------	------------------