

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta: Lucie Hodná*

*Studijní obor: Sociální pedagogika*

*Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.*

*Katedra: pedagogiky a psychologie*

*Název bakalářské práce: Kyberšikana u dětí základních škol*

- Volba tématu:
- 1. Aktuální**
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
  2. Pro dané téma přiměřená
  3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  - 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- 1. Velmi dobré, funkční**
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá

c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka zpracovala velmi aktuální téma – reaguje na situaci, kdy se školám nedaří zastavit nárůst agrese mezi dětmi a kdy případy systematického psychického týraní a pronásledování odlišných dětí dál ukazují na nemoci v sociálních vztazích uvnitř dětských kolektivů.

V teoretické části se autorka věnuje tradičním pojmům (agrese, kyberšikana, její druhy a typy technických prostředků, umožňující rozvoj kyberšikany). Důležité je dále rozebrání možností jejího zvládnutí a prevence. Vychází z klíčové literatury a vhodně na zdroje poznatků odkazuje.

V praktické části autorka provádí rozsáhlé dotazníkové šetření mezi žáky sedmi základních škol (357 dětí). Autorka vhodně strukturuje vzorek respondentů na venkovské, maloměstské a velkoměstské školy a očekává v tomto směru rozdíly ve výsledcích.

Skutečně se ukazuje, že děti z krajské metropole se s kyberšikanou setkávají častěji, v prezentaci během obhajoby by bylo dobré se zaměřit na promyšlení příčin tohoto jevu. V rozpravě během obhajoby by autorka měla také blíže vysvětlit, jaká úskalí ve vazbě na získání věrohodných výsledků s sebou přináší použití dotazníku jako výzkumné metody. Zajímavé je dále to, že častěji se obětí kyberšikany staly dívky, bylo by dobré uvést, jak si tento fakt autorka vysvětluje?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**  
2. ne

- Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 5. 5. 2015