

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Mgr. DENISA SVOBODOVÁ**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: ***Ideální mateřská škola v očích veřejnosti***

- Volba tématu:
 1. Aktuální
 - 2. Standardní**
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
 - 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
 - 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
 - 1. Velmi dobrá**, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, **převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
 - 1. Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
 1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
 - 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
 - 1. Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Cílem výzkumného šetření v rámci bakalářské práce bylo zjistit, jak si představuje veřejnost ideální mateřskou školu. Studentka uvádí velmi vhodně v Úvodu motivaci pro volbu tohoto tématu. V teoretické části se věnuje historickému nastínění vývoje mateřských škol, s akcentací současného předškolního vzdělávání. Zde vidím drobný nedostatek ve struktuře práce, prolínání podkapitoly 1.2 Mateřská škola v období po roce 1989 a 1.4 Charakteristika současného předškolního vzdělávání a mezi to včleněná podkapitola 1.3 Alternativní koncepce ve vzdělávání. Naopak velmi oceňuji strukturu kapitoly 2 Mateřská škola, která koresponduje s realizovaným výzkumným šetřením. Ač jsou zde podkapitoly malého rozsahu, mají logickou skladbu vzhledem k dotazníkovému šetření. Stejně tak nemusela být členěna do podkapitol kapitola 3 Metodika.

Praktická část bakalářské práce přináší výsledky dotazníkového šetření odvíjejícího se od stanoveného výzkumného problému: Jak vypadá ideální mateřská škola z pohledu veřejnosti? Velmi oceňuji výzkumný soubor – 126 respondentů. Nicméně bylo by vhodné uvést, kolik respondentů již má/nemá/mělo/bude mít dítě předškolního věku. Bylo by zajímavé porovnat odpovědi i na základě zkušenosti respondentů. V kapitole 5 Diskuze jsou přehledně zodpovězeny výzkumné otázky a dány do souvislosti s legislativou, dříve uskutečněnými výzkumy.

V práci se pouze ojediněle objevila chyba v interpunkci, gramatice (př. s. 3,4, 55), překlep - viz s tečkou (s. 48). Z grafu na s. 46 by bylo vhodné vyčlenit odpověď ano/ne – uvést pouze možnosti, které respondenti uváděli.

Otázka k obhajobě: Vzhledem k uvedené motivaci pro psaní bakalářské práce, v čem vidíte „ideálnost“ mateřské školy? A v čem se liší od současných mateřských škol?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhovělel

Podpis vedoucí bakalářské práce.....

Datum: 13. dubna 2015