

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Miroslava Holatová

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Agresivita a šikana mezi dětmi na základní škole

- Volba tématu:
- 1. Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- 1. Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá

c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka zpracovala velmi aktuální téma – reaguje na situaci, kdy se školám nedaří zastavit nárůst agrese mezi dětmi a kdy případy systematického týraní odlišných dětí dál ukazují nemoc v sociálních vztazích uvnitř dětských kolektivů.

V teoretické části se autorka věnuje tradičním pojmům (agrese, šikana, její zvládnání a prevence). Vychází z klíčové literatury a vhodně na zdroje poznatků odkazuje. Pro praxi je využitelný přehled důležitých strategií, které se používají k řešení nápravy vztahů ve skupině (str. 33 an).

V praktické části autorka provádí dotazníkové šetření mezi žáky vybrané základní školy v Prachaticích (130 dětí). V rozpravě během obhajoby by autorka měla blíže vysvětlit, jaká úskalí ve vazbě na získání věrohodných výsledků s sebou přináší použití této výzkumné metody. Dále bude důležité rozvést, proč si vybrala pro svůj výzkum jednu konkrétní školu a jak ji lze ve vztahu k tématu blíže charakterizovat (byly zde problémy se šikanou v minulosti či je známá promyšlenou prevencí aj.?).

Výsledky, které výzkum přináší, jsou zajímavé, v práci však nejsou dostatečně komentované souvislosti mezi jinak velmi objevnými fakty. Např. 53% dětí uveden, že má ve třídě dobré vztahy, 74% nemá ze spolužáků strach. Ale zároveň 65% uvede, že bylo šikanováno psychicky. Kdo je tedy agresorem, jak funguje třídní kolektiv? Jakou zprávou pro nás dále je informace, že o šikaně měli, podle tvrzení respondentů, pouze přednášku odborníka? Je, podle Vašeho názoru, možné vnímat přednášku jako efektivní metodu prevence?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce

Datum: 5. 5. 2015