

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Pedagogická fakulta

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* KRISTÝNA NOVOTOVÁ  
*Studijní obor:* PSYCHOLOGIE  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Jana Kouřilová, Ph.D.  
*Katedra:* KPE  
*Název bakalářské práce:* Jak učitelé ZŠ vnímají děti se SPU

**Cíl práce a jeho naplnění:** Cíl práce byl dobře zvolen a přiměřeně naplněn.

**Struktura práce:** Logická. V teoretické části mohlo být ještě více prostoru věnováno roli učitele dítěte se SPU a jejím kontextů, což je hlavním tématem práce.

**Práce s literaturou:** Bez připomínek.

**Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):** Práce obsahuje několik tabulek, které zpřehledňují a systematizují prezentovaná data. Další vybavení (grafy apod.) práce nemá, vzhledem ke kvalitativnímu zaměření výzkumné studie to však ani není nutné.

**Přínosy bakalářské práce:** BP je ukazuje důležitost učitelského pohledu na dítě se SPU; za důležité mimo jiné považují např. zjištění, že starší učitelé z autorčina vzorku se příliš nezabývají osobnostním rozvojem dítěte se SPU a málo ho vnímají v kontextu kolektivu třídy.


**Formální stránka:** Bez připomínek.

**Jazyková stránka:** Bez připomínek.

**Další hodnocení:** BP považuji za kvalitně zpracovanou, oceňuji autorčinu systematickosti při prezentaci dat. Z přiloženého rozhovoru je možné usuzovat, že bylo jistě možné respondentů se více a lépe doptávat – na druhou stranu je ale jasné, že komunikace zejména s učiteli s letitou praxí musela být pro autorku náročná. Výhradu mám zejména k tomu, že autorka opakovaně uvádí, že se výzkumům učitelů dětí se SPU nevěnuje příliš pozornosti – to ale není úplně pravda, neboť např. na portále PSYCInfo lze nalézt řadu studií z různých států vztahených k danému.

Práce ne/splňuje\* základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji ne/doporučuji\* k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: VÝBORNĚ

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 18. 5. 2015