

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Pavla Karešová

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Rodina v zrcadle názorů žáků základních škol

- Volba tématu:
- 1. Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- 1. Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá

c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka zpracovala velmi aktuální téma – reaguje na situaci, kdy obecně klesá soudržnost rodiny a přetrhávají se vazby mezi jejími členy.

V teoretické části se autorka věnuje tradičním pojmům (rodina a její funkce), sleduje proměny rodiny jako instituce a popisuje klíčové problémy, které řeší v kontextu analýzy rodinného prostředí sociální pedagogika. Vychází z klíčové literatury a vhodně na zdroje poznatků odkazuje. Z formálního hlediska mám výhrady pouze proti tomu, že neodděluje dostatečně jednotlivé kapitoly od sebe (doporučuji spíše, aby každá kapitola začínala vždy na nové straně nahoře).

V praktické části autorka provádí dotazníkové šetření mezi žáky vybrané základní školy v Dačicích (113 dětí). V rozpravě během obhajoby by autorka měla blíže vysvětlit, jaká úskalí ve vazbě na získání věrohodných výsledků s sebou přináší použití této výzkumné metody. Např. většina dětí v dotazníku vyjadřuje ve vztahu k rodině spokojenost, musí tomu tak být skutečně? Jaký je rozdíl mezi demonstrováním postoje a skutečným vnitřním pocitem? Existovaly by i jiné metody, kterými by se dalo ověřit, jak děti vnímají svou pozici v rodině? Dále bude důležité rozvést, proč si autorka vybrala pro svůj výzkum jednu konkrétní školu a jak ji lze ve vztahu k tématu blíže charakterizovat (např. jakým způsobem se škola ve svém školním vzdělávacím programu věnuje tématice rodinných vztahů, v čem je typickou školou, v čem případně výjimečnou, v jaké lokalitě ve vztahu k sociální struktuře rodičů se nachází aj.).

Výsledky, které výzkum přináší, jsou zajímavé, v práci však nejsou dostatečně komentované souvislosti mezi jinak velmi objevnými fakty. Dalo by se např. ještě doplnit, zda bylo možné vypořádat názorové rozdíly v pohledu na rodinu u dívek a chlapců, u mladších žáků a starších?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 5. 5. 2015

