

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jaroslava Bednářová Hopová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Marta Franclová, PhD.
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: VZORY NÁPODOBY U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

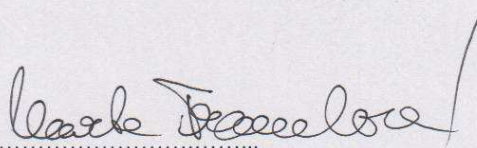
- Za velmi zdařilý považuji úvod práce, kde autorka píše: *Za modelové situace pokládáme ty, které máme pod kontrolou. Přesto se stáváme pro naše děti vzory ve chvílích, kdy bychom si to ani nepřáli. Celkový kontext situací běžného života si mnozí neuvědomujeme. Naše výchovné působení tak získává trhliny, jež mnohdy vyplňují námi přehlížené skutečnosti.* Tuto formulaci vnímám jako vynikající a klíčovou.
- Teoretická část je skutečně důkazem vzhledu autorky do dané problematiky. Podařilo se téma bakalářské práce vřadit do odborného rámce, ve kterém jsou řešena bezprostředně související témata. Jedinou připomínkou je zařazení poslední podkapitoly (Očekávání a předpokládání v socializaci). Logicky patří do 3.kapitoly).
- Metodologická část je velmi zdařile prezentovaná.
- Za zdařilou považuji prezentaci výsledků. Tato část je inspirativní, metodická, skvěle využitelná v praxi.
- **Autorka prokázala vzhled do dané problematiky, schopnost aplikovat teoretické poznatky v praxi učitelky mateřské školy, emoční zaujetí pro edukaci předškolního dítěte a dítě jako takové.**

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenzenta bakalářské práce.....



Datum: 12.4.2015