

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Mgr. Šárka PECHKOVÁ**

Studijní obor: učitelství odborných předmětů

Vedoucí bakalářské práce: doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Sociální klima učitelského sboru**

Volba tématu:

1. Aktuální
2. **Standardní**
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl zcela naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, nevhodně využívané prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Výsledky nejsou relevantně interpretovány, dokladovány

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. **výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující, více nedostatků

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) dobrá
c) nevyhovující, absence odborné dikce
2. Gramatika **a) výborná**
b) dobrá
c) nevyhovující

Hodnocení bakalářské práce:

Autorka si pro bakalářskou práci vybrala specifické výzkumné téma, zabývající se sociálními charakteristikami v učitelském sboru. Cílem bylo zjistit, jakým sociálním klimatem disponuje učitelský sbor vybrané střední školy. Na základě cílů byly vymezeny tři výzkumné otázky. Kromě úvodu a závěru je práce členěna do tří hlavních kapitol. Text teoretické části (1. Teoretická východiska) seznamuje s klíčovými kategoriemi a obsahově povětšinou koresponduje s výzkumnou částí, resp. s výsledky, i s cílem bakalářské práce. Využito bylo dotazníku klimatu sboru OCDQ-RS, který byl realizován na souboru 33 učitelů. Výsledky jsou v textu srozumitelně popsány a interpretovány, doplněny grafikou (7 tabulek; 5 grafů). Cenná je diskuse k výsledkům, stejně jako syntetizující pasáže (shrnutí, závěry). Autorka hledala k vlastním výsledkům kontexty, resp. diskutovala a porovnávala vlastní zjištění s jinými dostupnými nálezy v oblasti klimatu učitelských sborů.

Solidní je práce s literaturou, autorka využila téměř čtyřicet titulů, převážně českých, potěšitelná je práce s aktuálními odbornými časopiseckými prameny.

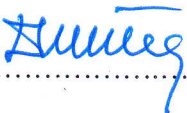
Formální stránka je na velmi solidní úrovni, překlepy jsou ojedinělé. Oceňuji kultivovanou, odborně vyzrálou a srozumitelnou dikci textu autorky. K dokreslení je nutno zmínit též svědomitost, pečlivost a aktivitu diplomantky v průběhu tvorby bakalářské práce.

Celkové hodnocení:

Bakalářská práce je po metodické, obsahové i formální stránce zdařilá, velmi dobře zpracovaná, splnila vytyčené cíle; praktické využití lze pro autorku shledat v hlubším pochopení specifické profesní komunity, kterým je učitelský sbor.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: „výborně“

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 7. května 2015