

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Marie Kubartová

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Samostatný život ve stáří

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá

2. Gramatika c) nevyhovující
a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení:

Autorka zvolila pro zpracování práce aktuální a závažné téma: zabývá se problematikou života ve stáří. Klade si za cíl prozkoumat, *jak senioři žijící v samostatné domácnosti vnímají, hodnotí a prožívají životní etapu stáří*, podrobněji zmapovat a popsat jejich způsob života a v neposlední řadě také zjistit, jaká je nabídka sociálních služeb pro seniory v konkrétní lokalitě. V práci se mimo jiné snaží ukázat, že sociální pedagog má v oblasti péče o seniory mnoho možností uplatnění.

Práce je rozdělena standardně na část teoretickou a praktickou, které jsou obsahově dobře vyvážené a celá práce má přehlednou a logicky uspořádanou strukturu. V jednotlivých kapitolách teoretické části autorka přibližuje základní oblasti tématu: stárnutí a stáří, životní styl a kvalita života ve stáří. Při zpracování autorka čerpá z množství aktuálních zdrojů a důsledně na ně odkazuje. Obecně je teoretická část práce nejen kvalitně zpracována z hlediska odborné úrovně, ale pro čtenáře je i zajímavá a inspirativní.

V praktické části práce autorka volila v souladu s cílem smíšené výzkumné postupy. Pro šetření použila metodu dotazování: polostrukturovaný rozhovor pro kvalitativní část šetření a dotazník vlastní konstrukce pro kvantitativní průzkum. Samotné šetření je promyšlené, pečlivě provedené a v práci přehledně dokumentované. Získaná data z rozhovorů autorka zpracovává prostřednictvím otevřeného kódování, výsledky dotazníku velmi přehledně prezentuje pomocí vhodně zvolených tabulek a grafů. Výsledky šetření ukazují, že pohled samotných seniorů na tuto životní etapu je poněkud odlišný od obecného pohledu na stáří; přínosné by určitě bylo porovnání výsledků šetření s jinými podobnými výzkumy. Zajímavé jsou zjištěné genderové rozdíly v některých oblastech, k tomu by se studentka mohla vyjádřit v rámci obhajoby.

Práci hodnotím jako velmi kvalitní a obecně přínosnou. Ze způsobu zpracování celé práce je zřejmé, že studentka se nejen snažila naplnit požadavky, kladené na závěrečnou práci, ale především dělala práci, která ji naplňovala.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce..........Datum: 17.8.2015