

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta:

Markéta Kubecová

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí bakalářské práce:

doc. MgA. Stanislav Suda, Ph.D.

Katedra:

Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce:

Domácí vzdělávání jako alternativa

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení: V bakalářské práci M. Kubecové s názvem Domácí vzdělávání jako alternativa je zadané téma zpracované mimořádně zdařilým způsobem. Teoretická část vychází ze značného počtu prostudované literatury. Dlouhodobý zájem M. Kubecové se projevuje v části praktické. Domácí vzdělávání nahlíží z různých úhlů pohledu prostřednictvím tří skupin aktérů – tj. matek, které děti vzdělávají, absolventů domácího vzdělávání a učitelů základních škol, kteří jsou do určité míry odpovědni za jeho úroveň. K ověřování tří stanovených předpokladů využívá adekvátní metody. Závěry, ke kterým dochází, potvrzují pozitivní očekávání ve vztahu k domácímu vzdělávání na 1. stupni základní školy. Nevyhýbá se ani problematickým zjištěním. Svým rozsahem překračuje požadavky kladené na bakalářské práce.

V praxi je práce využitelná zejména pro učitelky mateřských škol, protože právě na ně se rodiče obracují se žádostmi o informace o tomto způsobu vzdělávání a jeho vhodnosti pro konkrétní dítě.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum: 25. 3. 2015