

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Lucie Nachtneblová**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí / recenzent bakalářské práce:* Eva Svobodová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Výuka plavání v mateřských školách**

- Volba tématu:
1. Aktuální
 - 2. Standardní**
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. **Pro dané téma zdařil a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): **není potřebné**
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- Abstract
1. **nemám**, jen drobnou k angl.. překladu slova Abstrakt -
 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Na práci studentky Lucie Nachtneblové oceňuji především preciznost a pečlivost, se kterou přistupovala k přípravě i dále k vlastní tvorbě. Práci rozdělila na část teoretickou, metodickou a praktickou, což považuji za zdařilé dělení a metodickou část, ve které využila zkušenosti z pozorování i z odborné literatury, lze využít v praxi mateřských škol a doporučuji tuto část dále publikovat.

Výsledky výzkumného šetření nelze zobecnit pro malý vzorek respondentů, vnímám i lehce idealizovaný pohled studentky na prožitky dětí, dle mého názoru nelze vyvozovat, že „závažná většina dětí má plavání rádo...“, protože se objevují i negativní prožitky. Pro toto tvrzení by bylo vhodné realizovat postojovou škálu, nebo jinou techniku, která by postoje dětí odhalila přesněji.

Drobné gramatické chyby a formulační nepřesnosti mne vedou k hodnocení velmi dobře i když jinak práci považuji za zdařilou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 - 2. velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenzenta*bakalářské práce

Mgr. Eva Svobodová

Datum: 9.4.2015

*nehodící se škrtněte