

Posudek vedoucího práce

na bakalářskou práci

Renaty Bendové

Integrace Romů v rámci volného času jako prevence sociálně patologických jevů

Formální úroveň práce

Práce je přehledná, má jasnou strukturu. V práci se vyskytují některé formální nedostatky. U některých citací jsou nadbytečné závorky. Jeden zdroj je nepřesně uveden. Práce je vhodně doplněna fotografiemi z realizace projektu. Počet stran odpovídá požadavkům na bakalářskou práci.

Jazyková stránka práce

Autorka se celkově vyjadřuje jasně a srozumitelně. Hypotéza není vyjádřena úplně přesně. V tomto pojetí práce však hypotéza netvoří těžiště práce. Autorka vychází z teoretického předpokladu realizace projektu. Ten je vyjádřen přesně. Na str. 6 vyskytují agramatismy.

Obsahová stránka práce

Autorka ve své práci rozebírá reálný projekt, který je realizován na Praze 14. Smyslem projektu je napomáhání integraci romských občanů v dané oblasti pomocí volnočasových aktivit.

Cílem práce je zjistit, jak projekt odpovídá teoretickému předpokladu, že volnočasové aktivity dětí a mládeže a jejich rodin hrají pozitivní roli v jejich integraci do majoritní společnosti. Autorka referuje, jak je pojem integrace uveden ve vládních dokumentech a dále u autorů: Ing. Holomka, Šotolové, Barši. Autorka uvádí tyto autory, protože každý z nich sleduje určitou důležitou oblast integrace. Šotolová například sleduje vzdělávání romských dětí.

Dále autorka vysvětluje pojmy: identita etnická, asimilace, segregace, diskriminace a likvidace; pozitivní identita. Jako důležité vidí autorka kriterium integrace, kterým je zachování identity etnika a rozvoj pozitivní identity jednotlivých členů etnika. Zde má velký význam správné využívání volného času. Autorka se opírá o názory Pávkové a dalších odborníků. Také uvádí Strategii MŠMT ČR pro zlepšení vzdělávání romských dětí, v ní se také hovoří o podpoře smysluplného trávení volného času, podpoře uměleckého nadání romských dětí a šíření informace o Romech.

Autorka proto seznamuje čtenáře s historií Romů od jejich přítomnosti v Indii až po snahy o jejich integraci v současnosti.

Autorka dále hovoří o prevenci sociálně patologických jevů. Prevenci vidí jako součást integrace příslušníků romské integrity, protože Romské etnikum bývá sociální patologií ohroženo. Také se zmiňuje postoj české veřejnosti k Romům v Praze.

V praktické části autorka rozebírá projekt realizovaný na Praze 14, který je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů pomocí volnočasových aktivit. Vchází ze SWOT analýzy projektu. Vybírá z ní klady, zápory, příležitosti a hrozby z hlediska volnočasových aktivit, jejich vlivu na rozvoj osobnosti a vzdělávání. Ukazuje cíle projektu. Rozebírá jednotlivé volnočasové aktivity, skrze které je projekt realizován. Uvádí jaké kompetence romské děti, které se realizace tohoto projektu účastní, skrze tyto aktivity získávají.

Autorka dochází k závěru, že cíl projektu se částečně naplňuje, je to však cíl dlouhodobý, se kterým se musí trpělivě a citlivě pracovat.

Práce je cenná tím, že zasazuje konkrétní projekt do jasného teoretického rámce. Tento teoretický pohled umožňuje vytěžit z projektu mnoho podnětů pro konkrétní pedagogickou činnost, která ve své dlouhodobé perspektivě pomáhá konkrétním způsobem integraci příslušníků romského etnika.

Práci doporučuji k obhajobě. Navrhuji známku velmi dobře.

V Českých Budějovicích, dne 9.5.2013


Mgr. Pavel Kuchař Ph.D.