

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Lenka Baudišová**
Studijní obor: **Učitelství pro mateřské školy**
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Eva Svobodová**
Katedra: **Katedra pedagogiky a psychologie**

Název bakalářské práce: **Respektující komunikace v mateřské škole**

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 2. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Lenka Baudišová se ve své práci zaměřila na aplikaci poznatků z oblasti respektující komunikace vysokoškolsky vzdělaných učitelek MŠ do praxe.

Je škodou, že byl sledován tak malý vzorek učitelek MŠ (pouhých 6), což považuji za svou chybu, jako vedoucí BP jsem měla zadat vyšší minimální počet absolventů, přínosné by bylo i zaznamenat kolik let uplynulo od ukončení VŠ a kolik let je již absolventka v praxi. U dotazníkového šetření též považuji za nedostatek nízký počet dotazníků (20) a zajímá mne, zda odpověděly všechny oslovené učitelky a pokud ne, v čem vidí autorka příčinu.

Práci by byly prospěly častější konzultace s vedoucí práce.

Na druhé straně oceňuji poznatky z výzkumu, které mají přínos nejen pro mne jako vyučující předmětu, ale i pro kolegy, zabývající se osobnostním rozvojem budoucích učitelů. Je pro mne překvapivé, že nejméně respektující komunikace se projevila právě u absolventky JČU, která absolvovala (i když s obtížemi) předmět Komunikace s dětmi, potěšující je však komunikace zbývajících dvou absolventek a dotazníkové výpovědi. Výsledky výzkumu budou využity pro zvýšení kvality výuky na PF JČU.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce:



Datum: 15.7.2015