

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Miroslava Köhlerová**

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí /recenzent bakalářské práce:* Eva Svobodová

Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Užití metod dramatické výchovy v mateřské škole**

- Volba tématu:
1. Aktuální
 - 2. Standardní**
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- 1. Pro dané téma zdařil a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
- 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 - 2. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**

- b) velmi dobrá
- c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. **nemám**
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:


Studentka Miroslava Köhlerová předkládá ve své práci sice standartní téma, ke kterému však přistupuje ne z zcela s standartním způsobem. Metodou přímého pozorování sleduje, jak jsou v mateřských školách využívány metody dramatické výchovy, jejich četnost a oblíbenost mezi dětmi.

Na její práci oceňuji to, že upřednostnila náročnější cestu – pozorování, před podbízejícím se a jednodušším dotazníkem i přes to, že tato cesta byla delší a náročné bylo i sehnat pedagožky, které budou ochotné přijmout pozorovatele do své třídy. Za zdařilé považuji i propojení teorie a praxe jak v obou částech práce, tak v závěrečné diskusi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. **ano**
- 2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. **výborně**
 - 2. velmi dobře
 - 3. dobře
 - 4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenzenta*bakalářské práce Mgr. Eva Svobodová.....

Datum: 9.4.2015

*nehodící se škrtněte