

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Dana Tesková**
Studijní obor: **Učitelství pro mateřské školy**
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Eva Svobodová**
Katedra: **Katedra pedagogiky a psychologie**

Název bakalářské práce: **Efektivní komunikace a její problémy**

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
- Standardní
- Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
- Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
- Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
- Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
- Pro dané téma přiměřená
- Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
- Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
- Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Velmi dobré, funkční**
- Odpovídá nutnému doplnění textu
- Nedostačující

Prínosy bakalářské práce:

- Originální, inspirativní názory
- 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
- Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
- Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

- 1. Výborná**
- Přijatelná
- Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka Dana Tesková předkládá k obhajobě zajímavou práci, jejíž význam si dovoluji shrnout do dvou oblastí:

1. v teoretické části předkládá a představuje základní literaturu, která stojí u zrodu efektivní komunikace jako humanistického základu interakcí v rodině i ve škole. Literaturu představuje způsobem, který nese určité rysy konspektu, ale akcentuje zkoumanou problematiku a nabízí tak čtenáři kvalitní pohled na počátky, vývoj a současnost efektivní komunikace ve světě i v ČR.
2. v praktické části zmapovala postoje absolventek oboru Učitelství pro MŠ k efektivní komunikaci, kterou studovaly v rámci povinného předmětu Komunikace I. a II. Vyhodnotila celkem 110 obsáhlých dotazníků – 29 otázek z nichž ne všechny měly vypovídající hodnotu. Za přínosné považují především ty odpovědi, které se dotýkají užití EK v praxi mateřské školy a problémy s tím spojené.

Doporučuji publikovat některé části práce v odborných časopisech a jako vyučující předmětu Komunikace s dětmi předpokládám využití výsledků výzkumu při inovaci obsahu výuky předmětu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce:



.....

Datum: 16.7.2015