

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **BARBORA ROVENSKÁ**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: ***Dítě s kochleárním implantátem v mateřské škole***

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce se odvíjí od aktuálního trendu začleňování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných typů všech stupňů škol (aktuální otázka integrace). Jde o případovou studii chlapce s těžkou oboustrannou hluchotou (s kochleárním implantátem) integrovaného do mateřské školy. Ač jde o jednu případovou studii, považuji to za dostačující, neboť jde o kvalitní práci, výzkumné šetření, v rámci kterého bylo provedeno dlouhodobé pozorování, rozhovory s matkou, učitelkou, speciální pedagožkou a práce byla navíc doplněna souborem činností, které je možné zařadit při práci s takto postiženým jedincem, integrovaným do běžného typu mateřské školy.

Bakalářská práce je členěna standardním způsobem, teoretická část obsahuje kapitoly, které uvádí čtenáře do problematiky integrace, do tématu sluchových vad. V rámci kapitoly 4.4 Fyziologický vývoj sluchu by bylo vhodné zmínit fakt, jak se liší vývoj řeči u zdravého dítěte oproti dítěti se sluchovým postižením. Kapitola 4.6 Stupeň sluchového postižení by bylo, vzhledem k rozsahu, vhodné začlenit do předchozí kapitoly. V praktické části, v kapitole 6.2 Rodinná anamnéza, postrádám informace, které by daly do souvislosti postižení dítěte např. s věkem rodičů, těhotenstvím, porodem, genetickým zatížením rodičů apod.

V textu se objevují pouze ojediněle překlepy – jejich zpracováním (s. 24), o studie (s. 47); chyby v interpunkci (př. s. 36, 43, 47) a použití zdvojnásobení (př. s. 47).

Práce je inspirativní pro učitelky mateřských škol, které integrují, budou integrovat dítě se sluchovým postižením.

V rámci obhajoby by bylo dobré zmínit, co považuje studentka za nejdůležitější pro úspěšnou integraci takto postiženého dítěte.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Podpis vedoucí bakalářské práce.....

Datum: 13. dubna 2015