

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Libor Klimša

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Kyberšikana v pohledu učitelů základních škol

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující
- Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá

c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autor zpracoval bakalářskou práci na velmi aktuální téma – reaguje na situaci, kdy kyberšikana je považována za jednu z nejvíce rozšířených podob rizikového chování. Je proto důležité sledovat, jak se cítí být učitelé s tímto fenoménem obeznámeni a do jaké míry vnímají pozitivně svou pohotovost případy kyberšikany odhalovat a řešit.

V teoretické části se autor věnuje tradičním pojmům spojeným s problematikou, výborně se orientuje v aktuální literatuře a vhodně s ní pracuje.

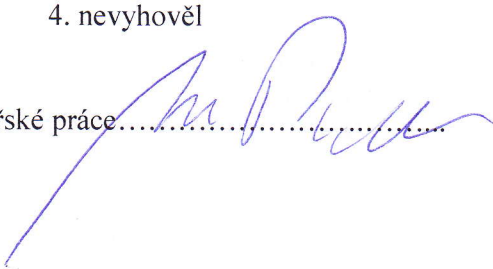
V praktické části autor provádí dobře zpracované dotazníkové šetření mezi učiteli tří základních škol z Jižních Čech a Severní Moravy (54 respondentů). Autor přehledně prezentuje výsledky výzkumu, v komentářích a závěrech se důsledně opírá o zjištěná fakta. Výzkum považuji za výborně zvládnutý, autor prokázal dostatečnou erudici a jeho práce představuje zajímavý impuls pro praxi.

V rozpravě během obhajoby by autor měl přiblížit výsledky svého výzkumu a navrhnout, jaký způsob prevence kyberšikany je podle jeho názoru nejefektivnější.

Práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 16. 8. 2015