

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Bakalář: ing. Miroslava Kostková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: UOP

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 12.5.2015

Doc. RNDr. Vojtěch Stach, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Příprava středoškolských studentů na vysokou školu v oblasti přírodovědného a odborného vzdělávání

V předložené práci se nejprve autorka zabývá vymezením přírodovědných předmětů a úlohou matematiky pro přípravu středoškolských studentů na vysokou školu. Dále uvádí různé typy středních škol v Jihočeském kraji vzhledem k přírodovědnému a odbornému vzdělávání. Školy jsou uvedeny přehledně a systematicky.

Zejména pak podrobněji v dalším textu se věnuje Střední odborné škole veterinární, mechanizační a zahradnické v Českých Budějovicích. Tato střední škola nabízí obory: Rostlinolékařství, Veterinářství a Zahradnictví. Další významnou odbornou školou s přírodovědným zaměřením je Střední odborná škola ekologická a potravinářská ve Veselí nad Lužnicí, kde jsou studijní obory Ekologie a životní prostředí, Technologie potravin, Analýza potravin a poslední je Přírodovědné lyceum.

Pro přípravu studentů na vysokou školu hraje velkou roli učitel a následně pak i třídní učitel. Této problematice se autorka věnuje v kapitolách 1.3.2 a 1.4

Neméně důležité je i zamyšlení nad základními znalostmi z přírodovědných předmětů a přírodovědným myšlením jakož i jazykovou vybaveností pro studium cizojazyčné literatury, kteréžto tvoří nezbytný potřebný celek k pozdějšímu úspěšnému studiu na vysoké škole uvedené v kapitole 1.6.

Vybraným vysokým školám a jejich požadavkům na úspěšnou přijímací zkoušku se věnuje kapitola 1.7 K tomu je často nezbytná i účast na olympiádách doma i v zahraničí uvedená v kapitole 1.8 jakožto součást nadstandardního studia pro úspěšný vstup na vysokou školu.

Vlastním přínosem práce je provedený výzkum na vzorku studentů ze Střeni odborné školy veterinární, mechanizační a zahradnické v Českých Budějovicích a Střední odborné školy ekologické a potravinářské ve Veselí nad Lužnicí. Pro sběr dat byl použit kvantitativní výzkum dotazníkovou metodou.

V dotazníku byly otázky týkající se zájmu o studium na vysoké škole, otázky týkající se nadstandardního studia, otázky týkající přijímacích zkoušek na vysokou školu. Každá otázka je vyhodnocena tabulkou a odpovídajícím grafem.

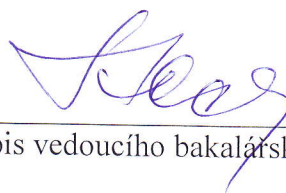
Tabulky a grafy jsou přehledné a vyčerpávajícím způsobem popisují zkoumanou problematiku. V závěru této kapitoly je uvedeno, že žáci středních škol připisují v dotaznících největší význam získaným znalostem při vyučování, maturitnímu vysvědčení a samostudiu pro úspěšné přijetí na vysokou školu.

Ve 3.kapitole autorka uvádí podmínky pro prominutí přijímací zkoušky na vybrané vysoké školy s využitím informací na jejich www stránkách. Některé vysoké školy, zejména kde je velký počet uchazečů, berou v úvahu účast na olympiádách a přijímací zkoušku při určitých výsledcích promíjí. Stejně tak jsou v některých případech využity i testy SCIO a i jiné specifické požadavky pro přijetí na vysokou školu (viz příloha práce).

Závěrem lze říci, předložená bakalářská práce přehledně a výstižně splnila zadané cíle a výborně přispěla k vytvoření názoru na požadavky k přijetí na vybrané vysoké školy jak ze strany studentů tak i jednotlivých vysokých škol.

Při vlastní obhajobě bych navrhoval zodpovědět jak byl přijímán dotazník u jednotlivých studentů a jak u učitelů v jejichž hodinách se uskutečnil.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**



podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 12.5.2015

| | | | | |
|-----------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň klasifikace | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|-----------------------|---------|-------------|-------|-----------|